



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Проект «AccelEd» софинансируется Erasmus+ в соответствии с соглашением о гранте  
№ 618052-EPP-1-2020-1LT-EPPKA2-CBHE-SP.

---

# AccelEd News

## Выпуск №4

Ноябрь, 2022

**В ЭТОМ ВЫПУСКЕ**

ВСТУПЛЕНИЕ .....	2
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ.....	4
ТЕОРИЯ КОМФОРТА К.КОЛЬКАБЫ .....	6
КАРИТАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ДЖ.УОТСОН.....	8
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ НА 2023 ГОД.....	9
НАШИ КОНТАКТЫ .....	12
ГРАФИК ВЫПУСКОВ В 2023 ГОДУ.....	12

**Дисклеймер**

Материал отражает только видение автора. Европейская комиссия не несет ответственности за любое использование содержащейся в ней информации.

**Дорогой читатель!**

Команда AccelEd рада делиться последними новостями, которые проходят в рамках проекта «Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана – AccelEd». Мы благодарим вас за то, что вы были с нами с момента старта проекта.

***Командой проекта AccelEd успешно реализованы следующие мероприятия:***

- ✚ В период с 4.04.2022 до 20.05.2022 гг. докторанты НАО «Медицинский Университет Караганды» прошли научную стажировку в Университете прикладных наук JAMK, Финляндия. Докторанты посетили RehaLab, их познакомили с цифровыми технологиями, используемыми в рамках проекта AIRE. Кроме того, докторанты ознакомились с международным проектом DIRENE, а также присутствовали на промежуточном вебинаре магистрантов, в ходе которого они обсудили особенности написания диссертации, и смогли дать советы магистрантам.
- ✚ В Алматы в период с 16 по 18 мая 2022 года проведена вторая часть мастер-класса «Разработка критериев оценки магистерских и докторских диссертаций». Во время мастер-класса партнеры работали с данными полученными в ходе работы

с литературой и лучшими международными практиками. Также были проведены консультации с международными экспертами по образованию в области докторантуры для оказания поддержки в этой работе. В результате мастер класса разработана матрица критериев с включением элементов сестринской теории для оценки магистерских и докторских диссертаций по сестринскому делу. Участниками по разработке критериев для руководств являются партнеры AccelEd, в том числе преподаватели, старшие сотрудники, магистранты и PhD докторанты сестринской науки.

- ✚ Проведена международная конференция «Сестринское образование, исследования и практика в Казахстане: инвестиции в будущее сестринского дела» 19-20 мая 2022 года. По итогам конференции была принята резолюция. [Ссылка на резолюцию](#)
- ✚ В период 13-17 июня 2022 года прошла первая часть тренинга «Передовые качественные методы исследования» в г. Каунас, Литва. В данном мастер классе приняли участие преподаватели, магистранты и PhD докторанты по специальности «Сестринская наука». В программу 5-дневного мастер класса были включены такие темы, как: применение качественных исследований и стратегии выборки; феноменологическое, тематическое, этнографическое, историческое, исследования; обоснованная теория исследования; контент-анализ; этические вопросы и управление данными; представление качественных данных и академическое письмо; публикация статьи.
- ✚ 4 ноября завершен семинар «Сервис-дизайн и его применение для развития сестринского дела», который проходил в стенах в НАО «Медицинский университет Караганды». На данный период шесть медицинских вузов Казахстана (Медицинский университет Караганды, Медицинский университет Астаны, Школа медицины Назарбаев Университета, Южно-Казахстанская Медицинская Академия, Казахский Национальный Медицинский Университет, Медицинский университет Семей) реализуют проекты по сервис дизайну. **Цель семинара** – обмен опытом внедрения и использования метода Сервис дизайна в Казахстане. Еще одна цель семинара – инициировать обсуждение, распространение и обеспечить устойчивость Учебно-методических материалов, разработанных в рамках проекта.
- ✚ На данный момент, лучшие самостоятельные работы участников курса «Содержание и развитие теории сестринского ухода» опубликованы в «Астана медициналық журналы» и на платформе Центра совершенствования сестринского дела <https://nursekz.com/>.
- ✚ Магистранты и докторанты казахстанских университетов-партнеров успешно завершили 7 – недельную стажировку в Университете Або Академи (Финляндия) и Литовском университете наук здоровья (Литва) в период с 03.10.2022 до 18.11.2022 г. Целью стажировки является приобретение и улучшение навыков методики проведения научных исследований, освоение инновационных технологий, изучение новых методов обучения.

### Актуальные аспекты при совершенствовании менеджмента и качества сестринского образования на уровне магистратуры и докторантуры

В ходе первого мастер-класса «Разработка критериев для руководств и оценки магистерских и докторских диссертаций по специальности «Сестринское дело» были проведены мероприятия по оценке передового международного опыта в области управления кафедрами сестринского дела, обучению сестринского дела докторантуры в области сестринского дела, а также процедур и критериев оценки магистерских и докторских диссертаций в области сестринского дела в медицинских университетах Казахстана. Вместе с партнерами была проведена анкета для определения исходной ситуации с образованием в магистратуре и докторантуре сестринского дела в Казахстане, а также для выявления и анализа передового опыта казахстанских и европейских партнеров. Были представлены и обсуждены различные передовые практики с университетами-партнерами. На основе выводов и обсуждений в рабочих группах были разработаны, обсуждены и дополнительно отредактированы 22 проекта рекомендаций, в результате чего 12 рекомендаций были разделены на три следующие области содержания:

**А. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ФИНАНСЫ И КАДРЫ.** В пяти рекомендациях подчеркивается важность создания независимых школ/факультетов сестринского дела с образовательными программами бакалавриата, магистратуры и докторантуры, включая собственный бюджет и персонал; кроме того, степень PhD должна быть минимальной квалификацией для деканов и заведующих школ/кафедр сестринского дела, а также увеличение грантов для специальности сестринского дела.

**В. ПРОЦЕДУРЫ/КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКИХ И PhD ДИССЕРТАЦИЙ:** четыре рекомендации подчеркивают необходимость улучшения процедур и оценки магистерских и докторских диссертаций; создание научных советов по сестринскому делу и привлечение международных экспертов к оценке PhD диссертаций.

**С. НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ:** три рекомендации подчеркивают важность создания национальной сети между профессорами/преподавателями в области СД и совместной программы докторантуры; международное сотрудничество в исследованиях и образовании с привлечением/поддержкой национальных/международных сестринских организаций.

*Второй мастер-класс* был посвящен разработке критериев для оценки магистерских и PhD диссертаций по сестринскому делу с участием преподавателей, магистров и PhD сестринского дела. Содержательное описание поведенческих моделей, включая навыки и компетенции в проведении и представлении результатов исследований для магистров и PhD, было основано на литературных данных и передовом международном опыте оценки качества исследований. Поскольку области содержания международных магистерских и PhD диссертаций соответствуют областям содержания научных статей, было решено придерживаться хорошо известной структуры IMRaD для научных

публикаций (введение, методы, результаты и обсуждение) (Sollaci, 2004, Bertin, 2014). Однако, в связи с тем, что содержание действующих требований к написанию магистерской и PhD диссертаций несколько отличаются от содержания международных требований и не соответствуют структуре IMRaD, было принято решение разработать краткосрочные версии критериев оценки для Магистерских и PhD диссертаций, которые сегодня соответствуют магистерским и докторским диссертациям в Казахстане.

Кроме того, были разработаны критерии оценки магистерских и докторских диссертаций на долгосрочную перспективу, которые соответствуют содержательным областям международных магистерских и докторских диссертаций. Оба критерия краткосрочной оценки для магистерской и докторской диссертаций могут быть использованы сразу в конце проекта. Критерии долгосрочной оценки действительно требуют изменений в обучении студентов в различных областях содержания магистерской и докторской диссертации, что должно соответствовать международной структуре IMRaD для научных работ (Sollaci, 2004, Bertin, 2014). В настоящее время продолжается дальнейшая работа по созданию руководства по процедурам оценивания магистерских и PhD диссертаций. Это также включает подготовку к проведению *третьего мастер-класса* по совершенствованию квалификации членов научных комитетов и их роли в оценке магистерских и PhD диссертаций. Таким образом, мы объединим результаты предыдущих мастер-классов в комплексную систему обеспечения качества для оценки магистерских и PhD диссертаций по сестринскому делу в высших учебных заведениях Казахстана.



Однако эта работа касается лишь ограниченного круга аспектов поддержки преподавателей и студентов в области сестринского образования в магистратуре и докторантуре. Требуется дополнительная работа в различных областях, включая создание благоприятной академической учебной среды для учащихся, поддержку преподавателей в обеспечении оптимального надзора и наставничества учащихся, предоставление оптимальных ресурсов для развития в качестве ученых, практиков и лидеров в области сестринского дела и здравоохранения.

**Авторы:**

**Thóra B. Hafsteinsdóttir**, RN PhD Университетский медицинский центр Утрехта.

**Асель Ж.Хасенова**, магистр, КазНМУ им С Д Асфендиярова.

## ТЕОРИЯ КОМФОРТА КЭТРИН КОЛЬКАБЫ

*«В современном технологическом мире историческая миссия медсестер по обеспечению комфорта для пациентов и их семей становится еще более важной. Комфорт - это противостояние от стрессоров, присущих современным медицинским ситуациям, и когда комфорт повышается, пациенты и их семьи укрепляются, чтобы справиться с предстоящими вызовами. Кроме того, медсестры чувствуют себя более удовлетворенными тем уходом, который они оказывают».*

*К. Колкаба ( 7 марта 2008 г.)*

Забота существует на практике с момента ее существования, но забота как профессия, названная сестринским делом, была научно придумана основательницей современного сестринского дела, Флоренс Найтингейл, которая в своих трудах объявила границы вместе с ее конституционными элементами. Одна из многих ролей медсестры – следить за тем, чтобы пациенты чувствовали себя комфортно. Многие люди решают заняться сестринским делом, чтобы помогать людям, а что может быть лучше для помощи пациентам, чем убедиться, что у них есть все необходимое для комфорта во время лечения и выздоровления?

Кэтрин Колкаба родилась в 1965 году в Кливленде, штат Огайо, является медсестрой-специалистом по геронтологии и теоретиком. Колкаба разработала теорию, в которой она ввела в действие комфорт как результат ухода, а позже ее теория была проверена в многочисленных исследованиях (*Parker & Smith, 2010.*) В 1994 году К. Колькаба разработала теорию комфорта, на основе наблюдаемого или предоставляемого ухода. Теория комфорта получила популярность благодаря своей простоте и успешно применяется в различных сферах деятельности.

Согласно теории, комфорт пациента существует в трех формах: облегчение, легкость и трансцендентность. **Облегчение** – это опыт удовлетворения потребности в комфорте. **Легкость** – это опыт ухода, который благоприятствует спокойствию и/или удовлетворенностью. **Трансцендентальность** – это уникальный опыт, возникающий, когда человек в состоянии справиться с болью или трудностями. Эти удобства могут возникать в четырех контекстах: физическом, духовно-психологический, экологическом и социокультурном. На **физический** комфорт влияют телесные ощущения, симптомы и гомеостаз. **Духовно-психологический** комфорт относится к самооценке, к представлению о самом себе, к сексуальности, смыслу жизни и к отношению к высшим силам. Межличностные, социально-культурные и семейные отношения формируют **социально-культурный** комфорт.

В этой теории роль медсестры заключается в оценке потребностей пациента в комфорте и создании плана сестринского ухода для удовлетворения этих потребностей. По мере того, как комфорт пациента меняется, меняется и вмешательство медицинской сестры. С помощью этого метода медицинские сестры могут обеспечить своим пациентам надлежащий уход и комфорт. Если пациент чувствует себя комфортно, он или она будет чувствовать себя эмоционально и психически лучше, что поможет выздоровлению.

Согласно (Peterson & Bredow, 2009г.) теория комфорта Колкабы имеет следующие утверждения, которые связывают понятия:



Теория комфорта успешно применяется в различных клинических практиках и в исследованиях в области сестринского дела. Применение теории комфорта в клинической практике помогает определять потребности в комфорте не только по пациентам, но также и по медицинским работникам. Огромным достижением теории заключается в том, что она охватывает удовлетворение всех потребностей пациентов целостным образом.

**Авторы:**

**Элдор Юнусметов**, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», Шымкент.

**Айзат Сейдахметова**, к.м.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», Шымкент.

**Х. Ваартио-Раджалин**, RN, доцент, Университет Або Академи, Финляндия.



## КАРИТАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ТЕОРИИ ДЖИН УОТСОН

Теория Уотсон описывает суть современного сестринского дела как трансперсональную заботу, ориентированную на человека, что означает целостность ума, тела и души. Уотсон разработала теорию в период с 1975 по 1979 год на основе своих взглядов на сестринское дело, объединенных и проинформированных ее докторскими исследованиями в области педагогической, клинической и социальной психологии.

Согласно теории, Джин Уотсон, человек не может рассматриваться как объект терапевтического воздействия. На него определенным образом влияет все, что его окружает. Сестринское дело рассматривается автором теории как гуманистическая наука и профессия, в рамках которой осуществляется личностная, научная, этическая и эстетическая деятельность. Цель теории - обеспечить баланс и гармонию между здоровьем и болезнью человека.

"Каритативные факторы" — это оригинальное определение Джин Уотсон, обозначающее добродетель и/или благодеяние по аналогии с "каритас". Джин Уотсон считает, что каритас передает любовь, позволяя заботе и любви объединиться (межличностная забота). Эта связь между любовью и заботой ассоциируется с внутренним исцелением себя и других, распространяющимся в природе и во вселенной.

Внедрение профессионального ухода, основанного на этой теории, позволит привнести фундаментальные ценности, этику, моральные устои и философию заботы о человеке в практическое здравоохранение Казахстана. Включение теории Уотсона в программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры поможет студентам осознать смысл заботы, сформировать ценности и убеждения в отношении философии заботы и понять, что значит быть заботливой медсестрой.

Зарубежные исследования подтверждают возможность и успешность применения теории человеческой заботы на практике, приводя в качестве доказательства более высокую эффективность работы медсестер и улучшение качества жизни пациентов. Кроме того, теория, согласно зарубежным исследованиям, находит широкое применение в сестринском образовании и научных исследованиях в области сестринского дела.

**Джин Уотсон приводит 10 факторов в качестве основы для обеспечения формата и направленности сестринских вмешательств:**

**Создание гуманистически-альтруистической системы ценностей**

- Поддерживать эти самые ценности, практикуя любовь, сострадание и баланс по отношению к себе и другим. С их помощью обеспечивается положительный уход и устанавливаются эффективные отношения между медсестрой и пациентом.

**Вселение веры и надежды**

- Настоящее присутствие, обеспечивающее систему веры и надежды, а также поддержка своего и чужого субъективного жизненного мира.

**Возвращение чувствительности к себе и другим**

- Будьте внимательны к себе и другим, развивая свои духовные практики; переход в надличностное присутствие за пределы своего эго. Чувства должны занимать центральное место в отношениях между медсестрой и пациентом.

**Развитие доверительных, заботливых отношений, включающих взаимопомощь.**

- Для надличностного ухода развитие таких отношений между медсестрой и пациентом имеет огромное значение. Доверительные отношения поощряют и допускают выражение как положительных, так и отрицательных чувств. Это выражается в сочувствии, способности быть реальным и честным, уметь переживать и понимать чувства другого человека и передавать это.

**Способность выражать положительные и отрицательные чувства**

- Поощрение и принятие выражения чувств через искренность, уметь выслушать другого человека. Обмен чувствами всегда рискованный опыт как для медсестры, так и для пациента. Обычно свои чувства выражает только пациент, но медсестра тоже должна это делать. Кроме того, оба должны признать, что они могут быть отрицательными.

**Систематическое использование творческого процесса заботы в решении проблем**

- Творческое использование себя и всех способов познания (присутствие, действие, становление и т.д.), как часть процесса заботы, а именно, решать проблемы используя творческий подход и искать решение этих проблем через заботу.

**Содействие трансперсональному преподаванию-обучению**

- Участие в межличностном обучении в контексте заботливых отношений. Медицинский работник должен научиться адекватно информировать пациента и показывать ему, как заботиться о себе. Переход к модели коучинга для улучшения здоровья.

**Создание поддерживающей и защитной психической, физической, социальной и духовной лечебной среды на всех уровнях**

- Медсестры должны признавать влияние внутренней и внешней среды на здоровье человека. Внутренняя среда, включает психическое и духовное благополучие и социокультурные убеждения человека. Внешняя среда включает комфорт, единение, безопасность, красоту и целостность.

**Помощь в удовлетворении человеческих потребностей**

- Помощь в удовлетворении основных потребностей как действий, потенциально влияющих на разум, тело и дух других, приводящих к целостности и единству бытия при сохранении человеческого достоинства. Медсестры должны понимать, что пациенты имеют самые разные потребности, и они должны помогать им с ними. Кроме того, необходимо, чтобы они помогли больным понять, что сначала они должны удовлетворять незначительные потребности, а затем решать более серьезные.

**Допущение экзистенциально-феноменологических духовных сил**

- Признание чудес открыто для духовного, таинственного, неизведанного, душа заботится о себе. Это означает, что ответственность медсестер не ограничивается этими десятью пунктами, но они должны предпринимать действия, которые помогают предотвратить возможные проблемы со здоровьем.


**Авторлар:**

**Губская Кристина**, магистр, «Астана медицина университеті» КЕАҚ;

**Байтуганова Айжан**, магистр, «Астана медицина университеті» КЕАҚ;

**Х.Ваартио-Ражалин**, доцент, геронтологиялық көмек профессоры, Або Академия университеті.

## Календарь событий на 2023 год

 23.01-27.01.2023

**Тренинг “Передовые качественные методы в сестринском деле II”**

**Целевая Аудитория:** Академический персонал, магистранты и PhD докторанты по специальности «Сестринская наука»

**Организаторы:** Литовский университет наук о здоровье (Литва), Школа медицины Назарбаев университета

**Место проведения:** Астана, Казахстан

**Контактное лицо:**  
Aurelija Blaževičienė


[aurelija.blazeviciene@ismuni.lt](mailto:aurelija.blazeviciene@ismuni.lt)

Paolo Colet

[paolo.colet@nu.edu.kz](mailto:paolo.colet@nu.edu.kz)

Алма Ахметова

[alma\\_ukgma@mail.ru](mailto:alma_ukgma@mail.ru)

 7.02-9.02.2023


**Круглый стол JBI collaboration center**

**Целевая Аудитория:** Представители Министерства Здравоохранения РК, Представители Министерства Образования и Науки РК, академический персонал, профессорско-преподавательский состав, администрация ВУЗов, магистранты и PhD докторанты по образовательной программе «Сестринская наука», студенты, директора клиник, медсестра


**Организаторы:** Университет прикладных наук JAMK и Медицинский университет Караганды

**Место проведения:** Астана, Казахстан


## Календарь событий на 2023 год

 01.03-19.04.2023

7 – недельная стажировка для магистрантов и докторантов в Университет Або Академи (Финляндия) и Литовский университет наук здоровья (Литва), Университетский медицинский центр Утрехт (Нидерланды), Университет прикладных наук JAMK (Финляндия).

 13.03–24.03.2023

2 – недельная стажировка профессорско-преподавательского состава в Университет Або Академи (Финляндия) и Литовский университет наук здоровья (Литва), Университетский медицинский центр Утрехт (Нидерланды), Университет прикладных наук JAMK (Финляндия).

 19.05.2023

**Конференция по повышению качества сестринского образования на уровне магистратуры и докторантуры.**

**Целевая Аудитория:** Преподавательский состав, административный персонал, представители ассоциированных партнеров и министерств, практического здравоохранения руководители университетов, медсестра, студенты университетов, магистранты и PhD докторанты по образовательной программе «Сестринская наука»

**Организаторы:** Университетский медицинский центр Утрехт (Нидерланды), Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова (Казахстан)


**Место проведения:** Алматы, Казахстан

**Контактное лицо:**

Heikkilä Johanna

[johanna.heikkila@jamk.fi](mailto:johanna.heikkila@jamk.fi)

Жулдыз Куаныш

[kuanysh@qmu.kz](mailto:kuanysh@qmu.kz) 27.02-3.03.2023

**Мастер-класс** «Наращивание потенциала Научных Комитетов для совершенствования критериев оценки в магистратуре и PhD докторантуре по специальности *Сестринское дело*»

**Целевая Аудитория:** заведующие и преподаватели кафедр сестринского Дела, руководители структурных подразделений, ответственных за качество диссертационных работ, представители МЗ РК, представители МОН РК, представители центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, партнеры проекта AccelEd

**Организаторы:** Университетский медицинский центр Утрехт (Нидерланды) и Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова (Казахстан)

**Место проведения:** Университетский медицинский центр Утрехт, Нидерланды

**Контактное лицо:**

Thóra B. Hafsteinsdóttir

[t.hafsteinsdottir@umcutrecht.nl](mailto:t.hafsteinsdottir@umcutrecht.nl)


Асель Хасенова

[khassenova.assel@kaznmu.kz](mailto:khassenova.assel@kaznmu.kz)**Контактное лицо:**

Thóra B. Hafsteinsdóttir

[t.hafsteinsdottir@umcutrecht.nl](mailto:t.hafsteinsdottir@umcutrecht.nl)

Асель Хасенова

[khassenova.assel@kaznmu.kz](mailto:khassenova.assel@kaznmu.kz) Октябрь 2023

**Финальная конференция по сестринскому делу**

**Целевая Аудитория:** Преподавательский состав, студенты университетов, административный персонал, представители ассоциированных партнеров и министерств, практического здравоохранения руководители университетов, медсестра, магистранты и PhD докторанты по специальности «Сестринская наука»

**Организаторы:** Медицинский университет Астана

**Место проведения:** Астана, Казахстан

**Контактное лицо:**

Айгуль Абдулдаева

[abduldayeva.a@amu.kz](mailto:abduldayeva.a@amu.kz)**Айжан Байтуганова**[baituganova.an@mail.ru](mailto:baituganova.an@mail.ru)

Асем Доскельдина

[doskeldinova.a@amu.kz](mailto:doskeldinova.a@amu.kz)

**Наши контакты**

**Координаторы**

**Юрате Мацияускене**, координатор проекта

[jurate.macijauskiene@ismuni.lt](mailto:jurate.macijauskiene@ismuni.lt)

**Живиле Кепежинскене**, менеджер проекта

[zivile.kepezinskiene@ismu.lt](mailto:zivile.kepezinskiene@ismu.lt)

**Редакторская команда**

**Медицинский университет Астана,**

г. Астана, ул. Бейбитшилик49А

[acceled.nursing@gmail.com](mailto:acceled.nursing@gmail.com)

**Айжан Байтуганова**, лидер рабочего пакета 4

[baituganova.an@mail.ru](mailto:baituganova.an@mail.ru)

**Динара Кожаметова**, административный сотрудник

**Следите за нами**

Нажмите для перехода



[project-acceled.com](http://project-acceled.com)



AccelEd Project



@acceled.nursing



@acceled.nursing

**График выпусков в 2023 году: Март, Октябрь**