Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Отчет:
Постоянная практика сотрудничества в области исследований сестринского дела в Казахстане

Отчетный документ № 2.3 D7

Жулдыз Қуаныш, Феруза Садуева, Сату Берггрен, Йоханна Хейккиля

Дата 18.10.2023

Отказ от ответственности

Поддержка Европейской комиссией подготовки данной публикации не означает одобрения содержания, которое отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое возможное использование содержащейся в ней информации.

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

1 ВСТУПЛЕНИЕ **3**

2 МЕТОДЫ **4**

3 РЕЗУЛЬТАТЫ **5**

3.1 СОТРУДНИЧЕСТВО НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА 5

3.2СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ И МЕСТНЫМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 7

3.3ПОТЕНЦИАЛ СЕСТРИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ОБЛАСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ НАУЧНО ОБОСНОВАННОЙ ПРАКТИКЕ 11

3.4 РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНЫХ ПРАКТИК В ИССЛЕДОВАНИЯХ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА 14

3.5 ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДДЕРЖАНИЯ НОВЫХ СТРУКТУР СОТРУДНИЧЕСТВА И ПОСТОЯННЫХ ПРАКТИК 15

4 КРАТКОСРОЧНОЕ И ДОЛГОСРОЧНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ **17**

4.1 КРАТКОСРОЧНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ 17

4.2 ДОЛГОСРОЧНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ 17

5 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ **18**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ПРИЛОЖЕНИИ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. **23**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. **28**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. **30**

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Сотрудничество между академическими учреждениями и учреждениями здравоохранения имеет важное значение для достижения целей, поставленных в области сестринского образования, создания знаний и внедрения научных данных на практике. Рабочий пакет 2.3 проекта AccelEd (Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана) направлен на создание устойчивых структур и систематических процессов для сотрудничества в области исследований сестринского дела между казахстанскими медицинскими университетами (МУ) и учреждениями здравоохранения посредством нескольких мероприятий. Ответственными учреждениями за этот процесс разработки были Университет прикладных наук Jamk и Медицинский университет Караганды (МУК). Целью данного отчета было описать и проанализировать внедренные изменения и текущую постоянную практику сотрудничества в области исследований сестринского дела в Казахстане с помощью исследования смешанными методами, включающего онлайн-интервью и соответствующую анкету, онлайн-опрос и анализ последующих данных по качественным и количественным показателям проекта.

Стратегическое сотрудничество медицинских университетов в области сестринского дела на организационном уровне с Министерствами образования и здравоохранения, Национальным научным центром развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой (ННЦРЗ) и профессиональными ассоциациями могло бы быть более интенсивным. Сообщалось о различных методах сотрудничества на уровне факультета сестринского дела в области сестринского дела с местными заинтересованными сторонами в области здравоохранения. Некоторые МУ имеют формализованную практику сотрудничества, хотя, как правило, сотрудничество все еще осуществляется на индивидуальном уровне и не оформлено официально. Проблемы с кадрами и рабочей нагрузкой ограничивают сотрудничество в области исследований сестринского дела для содействия научно обоснованной практике, хотя исследовательский потенциал и навыки сотрудников сестринских отделений МУ улучшились в ходе проекта благодаря систематическому обзору и тренингам по проектированию услуг. Увеличилось количество научных публикаций и проектов в области сестринского дела. Созданные новые структуры сотрудничества, аффилированная группа JBI и Национальный репозиторий по Сестринскому делу, обладают потенциалом для расширения создания постоянных совместных исследовательских практик в области сестринского дела.

В настоящем отчете представлены семь рекомендаций по дальнейшему развитию академического и клинического сотрудничества в области сестринского дела в Казахстане:
Министерство здравоохранения и Министерство науки и высшего образования 1) должны обеспечить устойчивую поддержку и стабильность развития сестринского дела посредством долгосрочного плана подготовки кадров сестринского дела с высшим образованием; и 2) создать структуры, которые поддерживают сотрудничество между медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения для развития сестринского дела, основанного на фактических данных.
Университеты 3) должны обеспечивать и поддерживать развитие продвинутого уровня исследований в области сестринского дела и компетенций сотрудничества среди своих сотрудников для программ последипломного образования; 4) заключать официальные соглашения о сотрудничестве с местными учреждениями здравоохранения, особенно с первичной медико-санитарной помощью, которые содержат взаимную постановку целей для исследований и развития научно обоснованной практики сестринского дела; и 5) поддерживать финансирование и ресурсы для международного сотрудничества и баз данных по сестринскому делу, дочерней группы JBI и Национального хранилища по сестринскому делу, чтобы обеспечить их долгосрочную устойчивость.
Учреждения здравоохранения 6) должны работать над совместным постановлением целей развития сестринского дела в Казахстане в тандеме с медицинскими университетами; и 7) формализовать практику

научно-исследовательского сотрудничества между медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения, что обеспечило бы непрерывность и направленность сотрудничества.

В заключение выводы этого отчета подчеркивают важность исследовательского сотрудничества в сестринском деле и потенциал для расширения научно обоснованной практики в Казахстане. Осуществляя рекомендуемые действия, профессия медсестры в Казахстане может еще больше развить свой исследовательский потенциал и внести свой вклад в улучшение результатов здравоохранения. Для удовлетворения национальных потребностей в медицинских сестринских кадрах, обладающих современными компетенциями для обеспечения всеобщего охвата услугами здравоохранения и безопасной практики, основанной на фактических данных, крайне важно укреплять сотрудничество между академическими кругами и практиками.

1 ВСТУПЛЕНИЕ

Целью рабочего пакета 2.3 проекта AccelEd было создание устойчивых структур и систематических процессов сотрудничества в области сестринских исследований между медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения для содействия научно обоснованному сестринскому делу. Мероприятия, которые были запланированы для достижения этого результата, включали создание совместных структур, процессов и потенциала для определения тематических областей сестринского дела для исследований и разработок, наращивание потенциала преподавательского состава сестринских факультетов медицинских университетов по разработке услуг и установление постоянной практики сотрудничества в области исследований сестринского дела с целью поддержки внедрения на основе фактических данных -сестринское дело на базе (EBN). Ответственными учреждениями за этот процесс разработки и отчет были Университет прикладных наук Jamk и Медицинский университет Караганды (МУК). Мероприятия в рамках проекта осуществлялись в сотрудничестве между европейскими университетами, Университетом Abo Academi и Университетским медицинским центром Утрехта (УМЦУ) и координировались Литовским университетом медицинских наук (ЛУМН).

Сотрудничество между академическими учреждениями и учреждениями здравоохранения необходимо для достижения цели, поставленной перед медицинским образованием и сестринским делом. В дополнение к сотрудничеству в области внедрения сестринского образования, сотрудничество между академическими кругами и практикой является важным компонентом треугольника знаний в создании новых знаний и инноваций, а также в применении научных данных на практике (Olander Roese & Batingan Paredes 2015). Albert et al. 2022 определили научно-исследовательское сотрудничество академических и клинических медсестер как исследовательское сотрудничество между академическими и клиническими медсестрами или между академическими и клиническими центрами. Особенно, когда речь идет об академическом и клиническом сотрудничестве на уровне послевузовского образования, цель состоит в том, чтобы улучшить проведение, перевод и распространение исследований, которые важны для сестринского дела, заинтересованных сторон в междисциплинарной практике и обслуживаемого населения. (Albert et al. 2022).

В США Американская ассоциация колледжей сестринского дела на протяжении десятилетий возглавляет сестринскую практику, образование и научные разработки. Они определили совместные партнерства как официальные структурные связи между университетами и клиническими центрами (чаще всего больничными медицинскими центрами, но могут включать общественное здравоохранение, дома престарелых, уход на дому, оздоровительные центры и т.д.), которые имеют общее видение наилучших практик. Высоко структурированные партнерские отношения характеризуются официальными контрактами, стратегическими планами и финансовыми соглашениями, а также совместными структурами управления. Умеренно структурированным партнерствам не хватает высокоструктурированных компонентов и четких структур управления; вместо этого они разрабатываются ad hoc для удовлетворения конкретных или ситуативных потребностей. (Albert et al. 2019, De Geest et al. 2013)

Обзор литературы, проведенный весной 2021 года Меермановой и Хопией для проекта AccelEd, определил четыре категории для описания лучших международных практик, способствующих EBN посредством сотрудничества между академическими кругами и здравоохранением. Первая категория, характеристики плодотворного партнерства между академическими кругами и здравоохранением, включала принципы и

виды деятельности, которые рекомендуются для установления хороших, взаимовыгодных партнерских отношений между сотрудниками университетов и персоналом учреждений здравоохранения. Вторая категория, способы построения успешного партнерства/управляющее партнерство, описывала необходимое сильное лидерство и поддерживающий менеджмент с обеих сторон: академической и медицинской практики. Третья категория, созданные структуры и модели, содержала описание различных видов моделей и структур, ориентированных на сотрудничество между академическими кругами и здравоохранением. Последняя категория, прикладные методы и техники, включала в себя всевозможные практики, которые способствуют и укрепляют сотрудничество между сотрудниками научных учреждений и учреждений здравоохранения.

Для дальнейшего развития сотрудничества в области сестринского дела между казахстанскими медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения это было рекомендовано в отчете Меермановой и др. весной 2021 года к:

1. определите ключевые структуры и основные процессы отбора новых тем для клинических руководств по сестринскому делу на региональном уровне и внедрения существующих;
2. дополнительно согласовать способы использования ресурсов Центра совершенствования сестринского дела Казахстана (ЦССД) для совместного развития сестринского дела;
3. создайте структуру и/или процесс для выявления потребностей/тем в исследованиях и разработках в области сестринского дела и обмена ими;
4. совместно определить приоритеты и задокументировать региональные направления развития сестринского дела, связанные с текущими региональными проблемами здравоохранения граждан, и
5. совместно установите региональные долгосрочные цели по развитию научно обоснованного сестринского дела, которое обеспечит положительные результаты, связанные со здоровьем граждан.

2 МЕТОДЫ

Целью данного отчета было описать и проанализировать постоянные практики сотрудничества казахстанских университетов и практического здравоохранения в области сестринских исследований и их существующее состояние. Для достижения этой цели было проведено исследование смешанными методами внедренных изменений и устойчивых практик, основанное на результатах отчета о рекомендациях по развитию структур и процессов взаимодействия между университетами и учреждениями здравоохранения (Meyermanova et al. 2021). Методы исследования включали онлайн-интервью и соответствующую анкету, онлайн-опрос и анализ последующих данных по качественным и количественным показателям проекта.

Анкета для интервью была составлена на основе международных исследований (Albert et al. 2022) и обзора литературы (Meyermanova et al. 2021). Собеседование включало в себя предварительную анкету и собственно онлайн-интервью. Предварительный опрос был связан с предстоящим собеседованием и требовал сбора доказательств в виде списков и данных. Вопросы касались ресурсов, имеющихся в университетах, достигнутых результатов и индивидуальных преимуществ сотрудничества, а также вопросов о существующих барьерах для дальнейшего сотрудничества. Первая область вопросов была направлена на определение наличия сотрудничества и понимания общих целей и планов между медицинским университетом и организациями практического здравоохранения. Был также задан вопрос о том, существует ли формализация научно-клинического/практического сотрудничества в области сестринского дела в форме контрактов, меморандумов и других документов. С целью выявления сотрудничества с профессиональными ассоциациями и департаментами сестринского дела здравоохранения, представителями сестринских факультетов/кафедр

других медицинских университетов были заданы вопросы о сотрудничестве, например, с ассоциацией Парыз и Национальным научным центром развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой. Несколько вопросов были направлены на выявление результатов после внедрения Отчета о рекомендациях по развитию структур и процессов сотрудничества между университетами и учреждениями здравоохранения. То есть вопросы, касающиеся процессов и структур сотрудничества на различных уровнях. Кроме того, вопросы были направлены на определение влияния результатов проекта AccelEd, связанных с результатами проектов по дизайну услуг, всесторонним обучением систематическому обзору, доступом к базе данных CINAHL, поддержкой устойчивости аффилированного центра JBI и Национальным репозиторием по Сестринскому делу.

Для подтверждения данных интервью в анализе был использован онлайн-опрос, проведенный в мае 2023 года, относительно устойчивости и внедренных изменений после Отчета о рекомендациях, а также институциональные качественные и количественные данные, собираемые ежегодно (2020-2023) из Казахстанских университетов в ходе проекта. Опрос и последующие данные были собраны в семи (7) медицинских университетах Казахстана: Медицинском университете Астаны (МУА), медицинском университете Караганды (МУК), Медицинском университете Семей (МУС), Южно-Казахстанской медицинской академии (ЮКМА), Казахском национальном медицинском университете (КазНМУ), Западно-Казахстанском медицинском университете (ЗКМУ) и Школа медицины Назарбаев университета (ШМНУ). Онлайн-интервью были проведены с пятью (5) университетами-партнерами проекта (МУА, МУК, КазНМУ, ШМНУ и ЮКМА) в сентябре 2023 года.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1 Сотрудничество на стратегическом уровне в области развития сестринского дела

В этой главе будет обсуждаться сотрудничество медицинских университетов (МУ) в области сестринского дела на организационном уровне с министерствами, Национальным научным центром развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой (ННЦРЗ) и профессиональными ассоциациями, а также между учебными заведениями.

Сотрудничество на министерском уровне осуществляется только в рамках подготовки структурных изменений и реализации стратегии. Например, МУК и ШМНУ принимают участие в разработке новой концепции сестринского образования. Сообщалось о совместных мероприятиях с министерствами, таких как мастер-классы, практикумы и проекты, по крайней мере, между ШМНУ, ЮКМА, МУА и МУК. Другие упомянутые формы сотрудничества включали круглые столы по сестринскому делу (ЮКМА) и сотрудничество с Министерством здравоохранения в развитии сестринского дела (КазНМУ).

Что касается Национального научного центра развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой (ННЦРЗ) (бывший Республиканский центр развития здравоохранения, РЦРЗ), то лишь немногие университеты сообщили о текущем сотрудничестве в области сестринского дела, а большинство – нет. В настоящее время ЮКМА ведет только официальную переписку с ННЦРЗ. Ранее сотрудничество было более интенсивным, однако из-за изменений в персонале и организации в настоящее время нет сотрудничества в области развития сестринской практики, образования или научных исследований.

Опрошенные казахстанские медицинские работники не сообщали о систематических инициативах по сотрудничеству с **национальными профессиональными ассоциациями медсестер**, например Парыз, по вопросам, касающимся образования и развития сестринского дела. Тем не менее, сообщалось о некотором сотрудничестве, например, ЮКМА получила помощь от Парыз в пересмотре своей образовательной программы, а МУА упомянул о неформальном сотрудничестве с Парыз в организации совместной конференции с ними. МУК сообщил, что у них не было сотрудничества с ассоциациями медсестер, поскольку ассоциации медсестер в Казахстане не очень активны по отношению к университетам, однако они упомянули сотрудничество с региональной ассоциацией медсестер Шапагат.

Кроме того, существует активное сотрудничество между **Казахстанскими медицинскими учреждениями и представителями руководителей отделов сестринского образования из медицинских учреждений и колледжей**. Кроме того, участники ЮКМА и КМУ отметили, что все казахстанские университеты, за исключением ШМНУ, являются членами Комитета групп управления образовательными программами (ГУП) и Республиканского учебно-методического объединения (РУМО). Есть три комитета: один по исследованиям, второй по клинической практике и третий по образовательному процессу, которые обсуждают образование медсестер и экзамены. МУК также упомянул о работе, направленной на разработку дорожной карты с представителями сестринского дела, где они получили много идей по развитию сестринского дела от коллег. Во время интервью у участников МУК возникла мысль пригласить экспертов ШМНУ в этот комитет для обмена мнениями и соображениями, чтобы укрепить сотрудничество между медицинскими образовательными организациями. КазНМУ отметил, что их сотрудничество между университетами носит в основном неформальный характер.

3.2 Современные практики сотрудничества в области сестринского дела между медицинскими университетами и местными заинтересованными сторонами в области здравоохранения

Опрошенные казахстанские врачи имеют различные практики сотрудничества в области сестринского дела с местными заинтересованными сторонами в области здравоохранения. Эти совместные практики в основном касаются клинической практики студентов-медсестер, дипломных работ, разработки образовательных программ и развития профессии медсестры. В таблице 1 представлены наиболее распространенные формы сотрудничества с учреждениями здравоохранения семи МУ. Наставничество студентов-медсестер в клинической практике было наиболее распространенной формой сотрудничества. Более половины МУ также отметили такие формы сотрудничества, как проведение исследований в области сестринского дела, поиск тем для диссертаций и практических клинических проблем, требующих решения, а также участие в разработке курсов и учебных программ. Менее половины медицинских работников сотрудничают, определяя общие проекты по развитию сестринского дела, разрабатывая клинические рекомендации по сестринскому делу и привлекая медсестер к участию в школьных собраниях. Только один из университетов включил медсестер в ученый совет.

Таблица 1. Формы сотрудничества между практическим здравоохранением и медицинскими университетами в области сестринского образования и развития, представленные семью казахстанскими медицинскими университетами.

Формы сотрудничества	**f**	**%**
Наставничество студентов-медсестер в клинической практике	6	86
Запуск исследования в области сестринского дела	5	71
Поиск тем для диссертации и практических клинических проблем, требующих решения	4	57
Разработка курсов и учебных программ	4	57
Определение общих проектов по развитию сестринского дела	3	43
Разработка клинических рекомендаций по сестринскому делу	3	43
Медсестры участвуют в школьном собрании	2	29
Медсестры входят в ученый совет	1	14

Из пяти опрошенных МУ чуть более половины (3/5) официально оформили свое сотрудничество в письменной форме либо в виде контракта, соглашения или меморандума о взаимопонимании. Только один из университетов поставил общие цели, видение и задачи в области развития сестринского дела и сотрудничества с клинической практикой. Кроме того, организуются встречи с партнером по клинической практике, в основном ежеквартальные или разовые. Как правило, сотрудничество все еще осуществляется на индивидуальном уровне и не оформлено официально. Медицинские университеты не разделяют единого мнения о том, будет ли необходимость формализовать сотрудничество с учреждениями здравоохранения.

Сотрудничество с организациями здравоохранения строится на постоянных контактах профессорско-преподавательского состава с медсестрами, которые участвуют в образовательной деятельности в качестве наставников для прохождения студентами клинических практик в различных клиниках и больницах, и, судя по результатам собеседований, серьезных проблем в сотрудничестве, касающемся практики студентов-

медсестер, нет. В ШМНУ, МУК и КазНМУ есть университетская больница, поэтому легко организовать сотрудничество в области специализированного здравоохранения, однако связь с первичной медико-санитарной помощью, по-видимому, практически отсутствует. Кроме того, МУ подписывают соглашения о сотрудничестве с другими больницами/клиниками. КазНМУ отметил, что они в основном работают с университетской больницей /клиниками над развитием сестринского дела и что они сотрудничают с советом главных медсестер, возглавляемым главной медсестрой города Алматы, в разработке правил и изменений, связанных с медсестрами расширенной практики, и в разработке руководства о том, как внедрить должность медсестры расширенной практики. практикующая медсестра. Они приглашают ее, главную медсестру города, на конференции и семинары, и более того, она является консультантом отделения сестринского дела, хотя и не является членом ни одного из комитетов. Кроме того, ШМНУ проводила тренинги для медсестер и участвовала в организации журнального клуба, основанного на подходе Института Джоанны Бриггс.

Качество сотрудничества между МУ и учреждениями здравоохранения в клинической практике студентов-медсестер ежегодно оценивалось в рамках проекта AccelEd по шкале от 1 (наихудший) до 10 (выдающийся) путем опроса местных старших/главных медицинских сестер (n=25 в 2022-2022 годах и n=27 в 2023 году) и местных медицинских сестер. деканы/руководители отделов сестринского образования (n=7). Главными медсестрами было оценено качество сотрудничества в организации клинической практики студентов-медсестер с медицинским учреждением как улучшенное с хорошего (7) до очень хорошего (8). Низкое качество сотрудничества в ШМНУ можно объяснить тем, что до 2022 года у них не было студентов-медсестер, проходивших клиническую практику. Смотрите рисунок 1. Существует расхождение в оценке качества сотрудничества между МУ и учреждениями здравоохранения. Деканы сестринского дела оценили качество сотрудничества как более высокое. Смотрите рисунок 2.

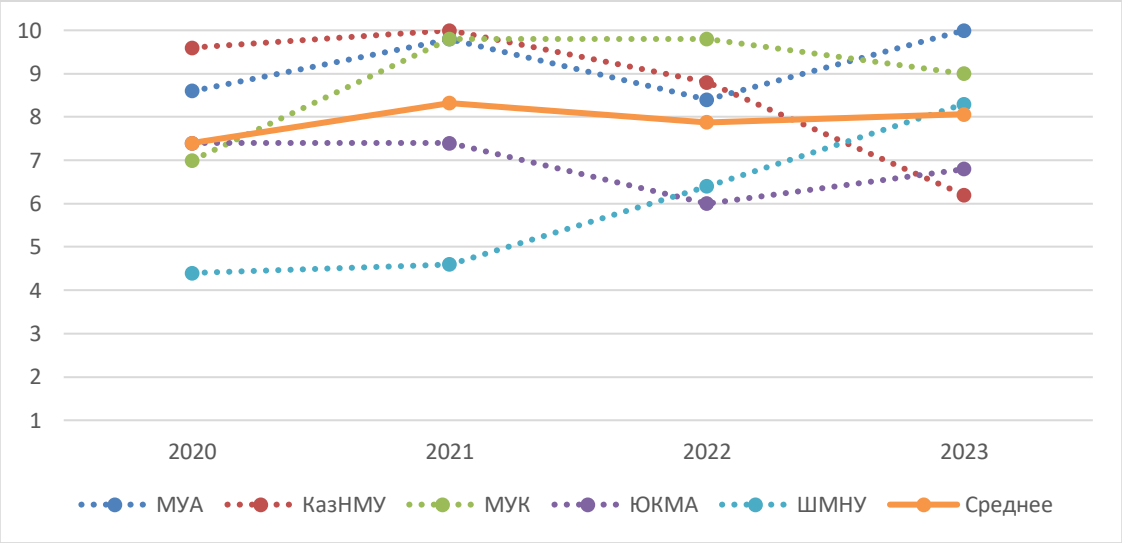

Рисунок 1. Качество сотрудничества между Казахстанскими медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения в клинической практике студентов-медсестер в 2020-2023 годах, оцененное главными медсестрами (n=25) по шкале от 1 (= худшее) до 10 (= выдающееся).

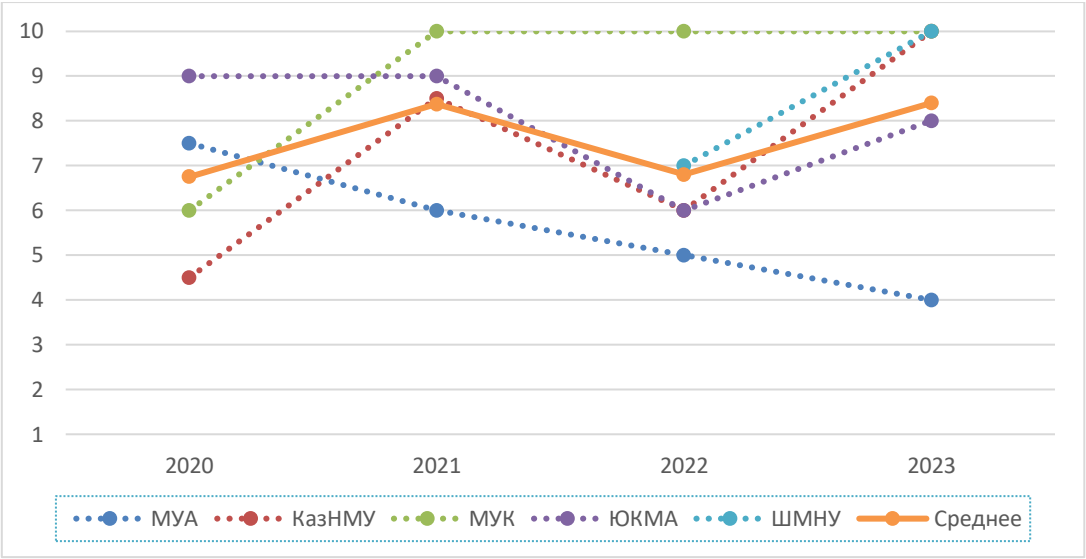

Рисунок 2. Качество сотрудничества Казахстанских медицинских университетов и учреждений здравоохранения в клинической практике студентов сестринского дела в 2020-2023 годах, оцененное деканами сестринского дела (n=7) по шкале от 1 (= худшее) до 10 (= выдающееся).

Кроме того, исследовательские проекты студентов (дипломный) и диссертации (тезис) проводятся в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, и, например, заведующие отделениями и главные медсестры постоянно приглашаются в комитеты по защите бакалаврских диссертаций, и ЮКМА отметила, что цели сотрудничества зависят от проектов студентов. Однако не все университеты включили проведение научных исследований в свою программу бакалавриата в качестве обязательного курса. МУК и МУА отметили, что медсестры являются участниками собрания школы сестринского дела и заседаний комитетов по обеспечению качества отделения сестринского дела.

Общение с сотрудниками также упоминалось как фактор развития сестринского образования. Например, МУК прислушивается к мнению руководителей здравоохранения о том, каких медсестер они хотели бы иметь. Кроме того, ЮКМА организует день открытых дверей, встречи с выпускниками и сотрудниками. Было обнаружено, что это очень эффективно для получения немедленной обратной связи неформальным способом и привело к изменениям.

Качество сотрудничества между МУ и практическим здравоохранением в разработке и внедрении учебных программ и содержания обучения сестринскому делу оценивалось местными главными медсестрами (n=25 в 2020-2022 годах и 27 в 2023 году). В среднем качество совместной работы, по словам местных главных медсестер, оставалось хорошим (7) с 2020 по 2023 год, а в 2021 и 2022 годах оно было оценено даже как очень хорошее (8). В МУА и ШМНУ оцениваемый уровень качества повысился с 2020 по 2023 год, в то время как в ЮКМА и КазНМУ произошло снижение с очень хорошего (8) и отличного (9) в 2020 году до выше среднего (6) и (5,6) в 2023 году. Смотрите рисунок 3.

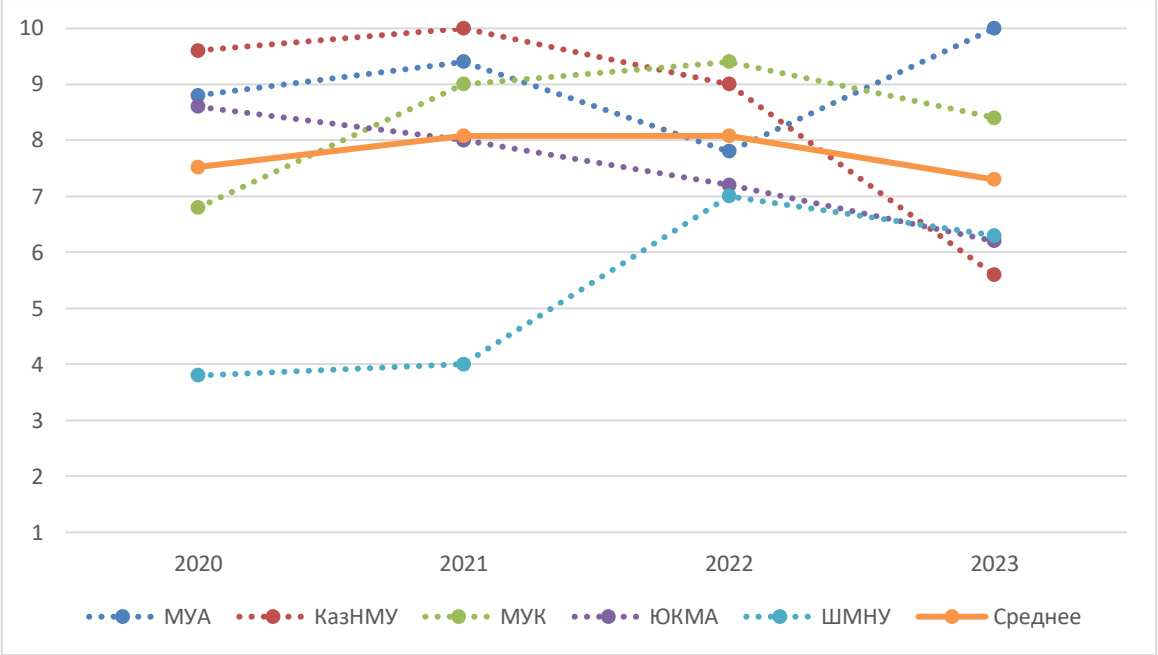

Рисунок 3. Сотрудничество между Казахстанскими медицинскими университетами и практическим здравоохранением в разработке учебных программ и содержания сестринского образования на 2020-2023 годы по шкале от 1 (= худшее) до 10 (= выдающееся) оценивается местными главными медсестрами.

Кроме того, уровень готовности учреждений здравоохранения (главных медсестер, координаторов, старших медсестер) к внедрению исследований и разработок оценивался деканами/руководителями сестринского образования (n=7 в 2020-2021 годах, n=6 в 2022 году и n=5 в 2023 году). В среднем предполагаемая готовность возросла со средней (5) в 2020 году до уровня выше среднего (6) в 2023 году. В МУК деканы сестринского дела и заведующий кафедрой положительно оценили готовность к достижению очень хорошего или выдающегося уровня во время реализации проекта. ЮКМА оценила его как находящийся на хорошем уровне. Смотрите рисунок 4.

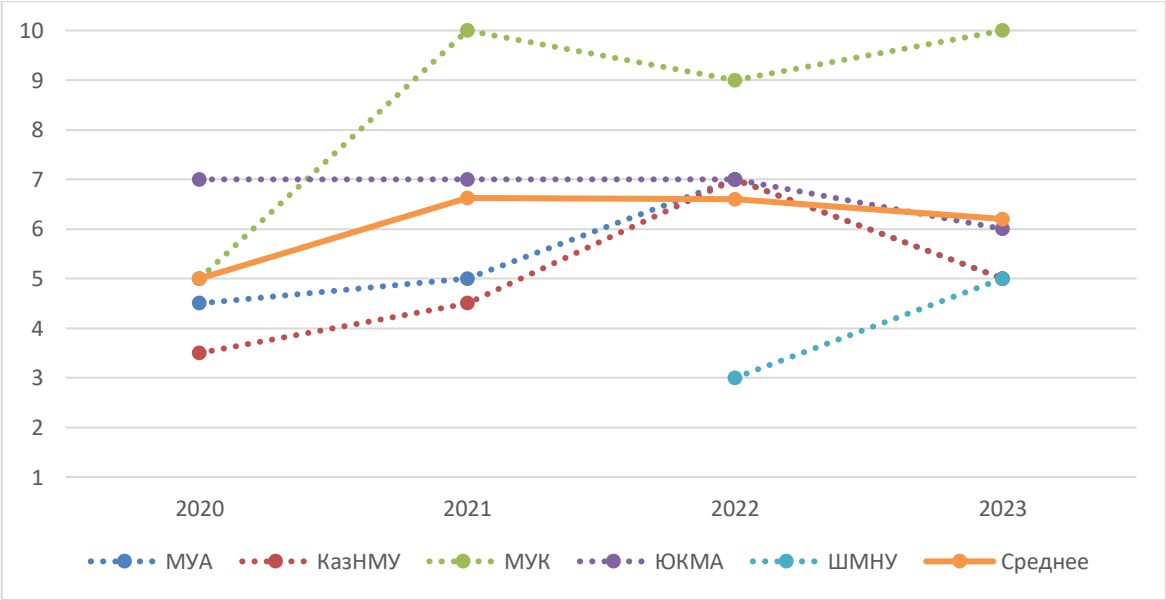

Рисунок 4. Уровень готовности учреждений здравоохранения к реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов по шкале от 1 (=наихудший) до 10 (=выдающийся) в 2020-2023 годах по данным деканов/руководителей сестринского образования Казахстанских медицинских университетов.

3.3 Потенциал сестринских факультетов медицинских университетов в области сотрудничества в области сестринских исследований для содействия научно обоснованной практике

Потенциал сестринских отделений МУ в области сотрудничества в области сестринских исследований для содействия научно обоснованной практике оценивался на основе текущего количества и качества персонала в сестринских отделениях, а также способности персонала сестринских отделений проводить сестринские исследования, приносящие пользу здравоохранению.

Количество сотрудников на факультетах и кафедрах сестринского дела меняется каждый год в зависимости от количества студентов и грантов, выделяемых на обучение сестринскому делу на уровне бакалавриата. В МУА и МУК есть школы сестринского образования с деканатами. В медицинском персонале МУА работают 13 медсестер, восемь из которых работают неполный рабочий день. Среди сотрудников также есть магистры сестринского дела, однако профессор является доктором медицинских наук. В МУК численность профессорско-преподавательского состава составляет 12 человек. Шестеро из них имеют степень магистра, хотя, согласно МУА, не все сотрудники имеют степень магистра сестринского дела. Однако все они получили базовое образование (бакалавр) в области сестринского дела. В КазНМУ сестринское образование на уровне бакалавра организовано на кафедре сестринского дела и возглавляется руководителем программы со степенью в области общественного здравоохранения. Профессора кафедры не имеют сестринского образования - они врачи. В настоящее время у них 20 ассистентов, все из которых имеют степень магистра. Половина ассистентов окончила магистерскую программу по сестринскому делу в прошлом году. Кроме того, КазНМУ старается привлекать к учебному процессу медсестер первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), которые имеют ученые степени и работают в клинической практике. В ЮКМА сестринское дело преподается на факультете неотложной медицины и сестринского дела по уходу за больными; отдельного факультета сестринского дела нет из-за нехватки студентов. Есть шесть преподавателей сестринского дела, все из которых имеют степень магистра в области сестринского дела. В ШМНУ есть несколько программ по сестринскому делу. В штате ШМНУ работают пять преподавателей сестринского дела, четверо из них имеют степень доктора PhD, один - степень магистра, а один не имеет степени медсестры.

Существуют проблемы с рабочей нагрузкой преподавателей, например, нехватка времени и трудности с совмещением практической работы и преподавания, однако были достигнуты улучшения в **исследовательских возможностях факультетов**. В МУК рабочая нагрузка сотрудников разделена на чтение лекций, образование, науку и исследования, и, начиная с прошлого года, у них также есть преподаватели-исследователи, значительная часть их рабочей нагрузки приходится на исследования. В ЮКМА были предприняты усилия по повышению исследовательской активности сотрудников путем улучшения управления, и, кроме того, академия оплачивает сотрудникам гонорары за публикацию исследований. ШМНУ уделяет приоритетное внимание исследованиям в области сестринского дела, на которые приходится 45-50%

рабочего времени. МУА имеет внутреннее грантовое финансирование исследовательских проектов, чтобы стимулировать сотрудников к улучшению исследовательских возможностей. Согласно количественным данным проекта AccelEd, только в ШМНУ и МУС работают медсестры-исследователи (четыре в ШМНУ , одна в МУС в 2023 году), которые либо имеют степень доктора PhD, либо работают в качестве исследователей. В 2020 году их было всего три, и все в ШМНУ. Однако в 2020-2023 годах число ученых в области сестринского дела, имеющих иное образование, чем сестринское дело, увеличилось еще больше. В 2020 году было зарегистрировано только о четырех (три в МУК и один в ШМНУ), тогда как в 2023 году общее число составило 12, причем все МУ, за исключением МУА, сообщили, что у них есть ученые в области сестринского дела с опытом работы, отличным от сестринского дела.

Способность персонала отделений сестринского дела проводить сестринские исследования, приносящие пользу здравоохранению, была улучшена благодаря систематическому обзорному обучению, организованному в рамках проекта AccleEd. В тренинге приняли участие 29 человек из ЮКМА, МУА, КазНМУ, МУК, ШМНУ, МУС и ЗКМУ. В ЮКМА сотрудники, участвовавшие в тренинге, теперь применяют полученные знания в своей исследовательской деятельности, а также пытаются распространить свои знания о методах систематического анализа среди преподавателей и сотрудников других отделов. Систематические обзоры также проводились в МУК. В КазНМУ лица, участвовавшие в тренинге, больше там не работают, однако на кафедре сестринского дела все еще есть материалы тренинга для использования. Сотрудники ШМНУ отметили, что они планировали написать интегративный обзор, используя методологию JBI, в то время как МУА еще не определился со своими планами по написанию систематических обзоров.

Доступ к базе данных CINAHL (Совокупный индекс сестринского дела и смежных медицинских услуг), крупнейшей базе данных полнотекстовых ресурсов по сестринскому делу и смежным медицинским услугам, был предоставлен университетам-партнерам на время реализации проекта за счет ускоренного финансирования. Доступ был предоставлен для того, чтобы МУ имели доступ к текущим результатам исследований, которые будут использоваться при написании диссертаций, научных исследованиях и систематических обзорах, а также имели представление о современных исследованиях в области сестринского дела. В настоящее время сотрудники ШМНУ имеют полный доступ к CINAHL. КазНМУ подготовил заявку на продление подписки на CINAHL, но пока ни один университет не приобрел дополнительный доступ к CINAHL после окончания их доступа в рамках проекта AccelEd.

Два мастер-класса по **дизайну услуг**, которые были организованы в рамках проекта AccelEd, очень понравились и оказали влияние на персонал участвующих отделений сестринского дела и медсестер из клинической практики (Hopia et al., 2022). Все университеты, за исключением КазНМУ, сообщили, что они добавили тему дизайна услуг в свое преподавание в области сестринского образования и тем самым распространили знания среди студентов и медсестер из учреждений здравоохранения. Например, МУК добавил тему дизайна услуг в учебную программу для студентов бакалавриата, ЮКМА включила дизайн услуг, особенно в менеджмент при изучении сестринского дела, а МУА и ШМНУ организовали семинары по дизайну услуг для студентов и медсестер.

Навыки МУ по реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в области сестринского дела ежегодно оценивались по шкале от 1 (наихудший) до 10 (выдающийся) путем опроса деканов/руководителей отделов сестринского образования (n= 7 в 2020-2021 годах, n=6 в 2022 году и n=5 в 2023 году). В среднем восприятие навыков деканами и заведующими кафедрами улучшилось с уровня выше среднего (уровень 6) в 2020 году до хорошего (уровень 7) в 2023 году. МУК продемонстрировал наибольший прогресс, улучшившись со среднего (5) в 2020 году до очень хорошего (8) в 2023 году, достигнув даже выдающегося (10) в 2021 и 2022 годах. Смотрите рисунок 5.

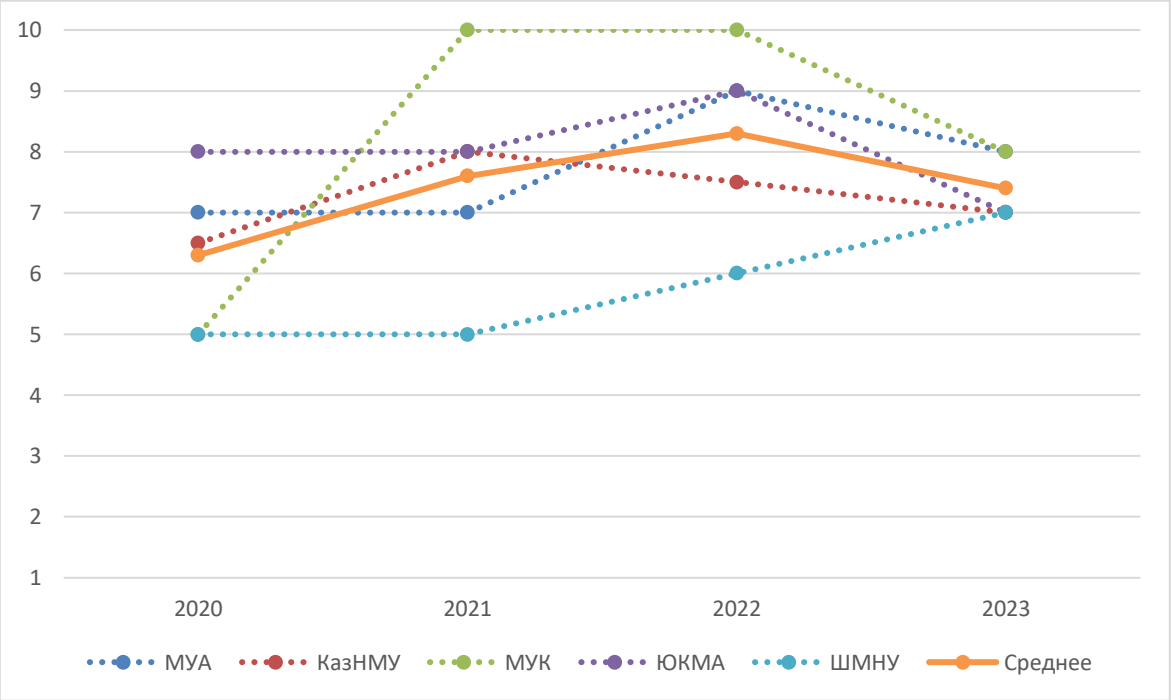

Рисунок 5. Навыки Казахстанских медицинских работников по реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в области сестринского дела по шкале от 1 (худший) до 10 (выдающийся) по мнению деканов/руководителей отделов сестринского образования Казахстанских медицинских университетов в 2020-2023 годах.

3.4 Результаты совместных практик в исследованиях сестринского дела

В ходе проекта AccelEd увеличилось количество научных публикаций сотрудников казахстанских медицинских университетов по сестринскому делу в международных журналах. В 2020 году университеты Казахстана опубликовали одну статью, тогда как в 2022 году их число составило пять. В октябре 2023 года в международных рецензируемых журналах появятся две публикации (см. рисунок 6). Из участвующих университетов, особенно МУА (2) и МУК (3), а также ШМНУ (3), активно участвовали в международных публикациях по сестринскому делу (список публикаций смотрите в приложении 1). В дополнение к этим публикациям, касающимся сестринского дела в Казахстане, сотрудники ШМНУ опубликовали несколько публикаций (n=?) в авторитетных журналах. Можно отметить, что международное сотрудничество также было одним из факторов, способствующих выходу журналов с высокой отдачей. Международные журналы, выбранные для публикации, имеют разные показатели цитируемости, однако один из журналов, Македонский журнал медицинских наук, не имеет индекса цитируемости или каких-либо индексов в Scopus. Из статей в международных журналах две являются обзорами, а одна посвящена дизайну услуг, поэтому можно сделать вывод, что результатом проекта является то, что профессорско-преподавательский состав Казахстанского МУ приобрел знания и навыки, позволяющие достичь международного уровня в исследованиях сестринского дела.

Количество научных публикаций по сестринскому делу в Казахстанских журналах увеличилось (0 в 2020 году, 16 в 2022 году), при этом наибольшее количество публикаций в МУК (11) в 2022 году. Больше всего статей было опубликовано в журнале Медицина и экология (журнал МУК). Все данные представлены ниже на рисунке 6 и в приложении 1. Опубликованные исследования в основном охватывали темы паллиативной помощи, кардиологической реабилитации, первичной медико-санитарной помощи и управления качеством жизни, образования и самоуправления. Методологические подходы были сосредоточены на количественных исследованиях, а качественные методы исследования использовались мало. Есть также пара обзоров, однако систематических обзоров нет.

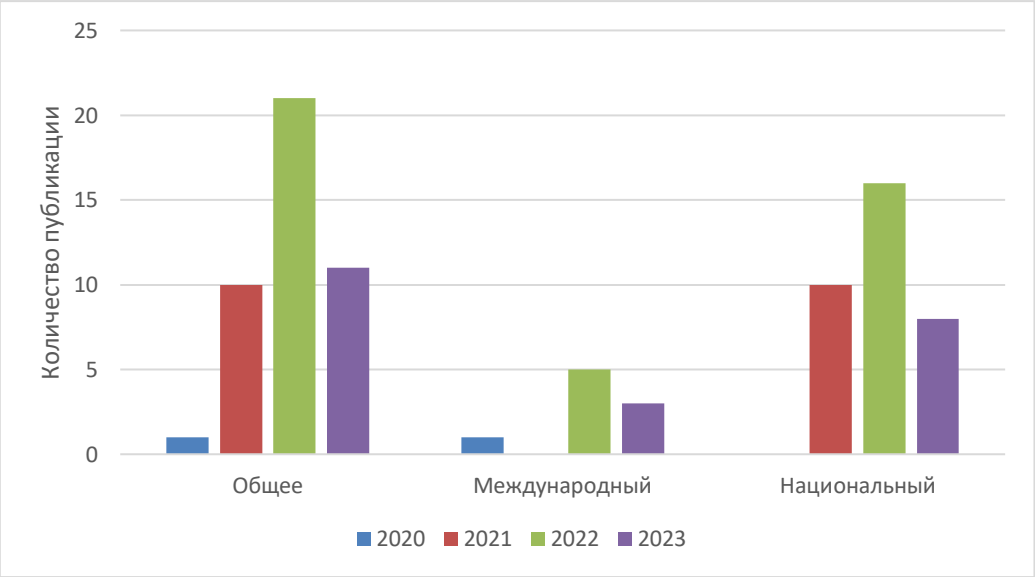

Рисунок 6. Количество публикаций по сестринскому делу в национальных и международных журналах в 2020- Октябрь 2023 годах сотрудниками пяти медицинских университетов Казахстана.

Прогресс также можно увидеть в количестве исследовательских проектов в области сестринского дела, осуществляемых казахстанскими медицинскими университетами, хотя количество международных исследовательских проектов сократилось с двух заявленных проектов, а именно проекта ERASMUS+ CBHE ProInCa и ускоренного в 2020 году до одного проекта в 2023 году. Однако количество проведенных совместных **национальных исследовательских проектов** увеличилось благодаря проектам по разработке сервисов (7), выполненным в рамках проекта AccelEd. В 2023 году было реализовано 17 проектов, при этом ШМНУ осуществляла большинство научно-исследовательских проектов в области сестринского дела (11 в 2023 году). Список проектов приведен в приложении 2.

3.5 Перспективы поддержания новых структур сотрудничества и постоянных практик

Новыми структурами сотрудничества, созданными в рамках проекта AccelEd, являются аффилированная группа JBI и Национальный репозиторий по Сестринскому делу.

Когда организация становится членом программы **сотрудничества Института Джоанны Бриггс** (JBIC) (см. https://jbi.global /), глобальная совместная сеть доказательной базы в области здравоохранения, обозначена как аффилированная группа. Эти группы занимаются продвижением и одобрением использования методов обобщения, распространения и внедрения фактических данных. Они состоят из опытных клиницистов, академиков и ученых с определенной специализацией, которые применяют методы и методологию JBI на практике в своих соответствующих областях. Хотя аффилированные с JBI группы не имеют права на получение финансовой поддержки от JBI, они имеют доступ к ресурсам JBI и поощряются к участию в ежегодном общем собрании JBIC.

Кроме того, все дочерние группы JBI могут получить статус Центра передового опыта, если они соответствуют компетенциям и критериям эффективности, установленным JBI, как правило, по истечении 12-месячного периода. Эти центры укрепили свою репутацию уважаемых центров экспертизы, где они успешно реализуют программы высшего уровня по обобщению, распространению и внедрению фактических данных. Они официально признаны JBI как организации, которые предлагают лидерство, помощь, руководство и наставничество формирующимся группам, и все это при соблюдении необходимых компетенций и контрольных показателей эффективности. Примечательно, что Центры передового опыта JBI имеют право на получение финансовой поддержки от JBI, в частности, для облегчения поездки директора их центра для участия в ежегодном очном собрании JBIC.

Матрица деятельности JBIC позволяет аффилированным группам и центрам передового опыта накапливать баллы за выполнение ряда основных и необязательных действий на протяжении всего срока их контрактных обязательств с JBI в соответствии с конкретными ключевыми требованиями к эффективности для каждой организации. Чтобы получить и поддерживать статус Центра передового опыта JBI, к моменту заключения трехлетнего соглашения с юридическим лицом необходимо набрать минимум 60 000 баллов. Для членства в аффилированной группе JBI требуется набрать минимум 30 000 баллов к концу пятилетнего соглашения с юридическим лицом, чтобы получить и поддерживать это обозначение.

Центр дочерней группы JBI, а именно Казахстанский центр сестринского дела, основанного на фактических данных, был создан в июне 2023 года и будет сосредоточен на проведении систематических обзоров и внедрении фактических данных в области сестринского дела по соответствующим тематическим областям

здравоохранения Казахстана. Кроме того, Центр работает над обеспечением устойчивого сотрудничества между медицинскими учреждениями и организациями здравоохранения для внедрения научно обоснованного сестринского дела. В дочернюю группу JBI входят специалисты по сестринскому делу из медицинских учреждений по всему Казахстану: Назарбаев университета, Медицинского университета Астаны, Южно-Казахстанской медицинской академии, Казахского национального медицинского университета имени С. Д. Асфендиярова и Карагандинского медицинского университета. Кроме того, Казахстанский центр сестринского дела, основанного на фактических данных, тесно сотрудничает с заинтересованными сторонами из организаций здравоохранения, такими как Национальный исследовательский онкологический центр и Университетский медицинский центр в Астане. Принимающим учреждением-координатором является Карагандинский медицинский университет, однако в Назарбаев университете и Национальном исследовательском онкологическом центре есть заместители директора по внедрению фактических данных и систематическим обзорам.

В первый год, в год открытия, Казахстанский центр сестринского дела, основанный на фактических данных, реализует проект по обезболиванию послеоперационными медсестрами. Набор пациентов и разработка следующих шагов по внедрению доказательной базы продолжаются в октябре 2023 года. Кроме того, аффилированная группа также находится в процессе разработки протокола систематического обзора эффективности телемедицины и сестринского дела при лечении сахарного диабета 2 типа. Дальнейшая регистрация протокола и составление систематического обзора будут осуществлены в ноябре 2023 года. Кроме того, центр планирует организовывать мероприятия по распространению миссии JBIC, а в будущем проводить тренинги и семинары. Все эти мероприятия необходимы для того, чтобы заработать необходимые баллы для открытия Центра передового опыта JBI.

Создание дочерней группы в будущем окажет серьезное влияние на развитие сестринского дела, основанного на фактических данных, и расширение сотрудничества между медицинскими практиками и университетами. Однако здесь также возникает вопрос об обеспечении устойчивости Дочерней группы. Цель состоит в дальнейшем развитии Дочерней группы, чтобы стать Центром передового опыта JBI в Казахстане, что требует активной работы и желания совершенствоваться. В связи с этим важно, чтобы Министерство образования обеспечивало и поддерживало функционирование центра с помощью финансовых и людских ресурсов.

Кроме того, в рамках проекта AccelEd создается **Национальный репозиторий по Сестринскому делу** с целью создания общей платформы для продолжения сотрудничества. В репозитории сотрудники клинической практики могут искать исследования по представляющим интерес проблемам, с которыми они регулярно сталкиваются в сестринской практике, а сотрудники МУ получат ценную информацию о текущих темах исследований. Репозиторий размещен на сервере МУК, и в него будут включены публикации и диссертации студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры из всех университетов Казахстана, где реализуется образовательная программа "Сестринское дело"/ "Сестринские науки". Кроме того, будут также включены публикации и статьи исследователей и сотрудников в области сестринского дела. Содержимое хранилища будет классифицировано по публикациям и рефератам в соответствии с уровнем образовательной программы и будет находиться в свободном доступе. МУК поддерживает этические принципы и принципы открытой науки, и исследователям, студентам и сотрудникам будет предложено ознакомиться с материалами и предоставить информированное согласие на публикацию статей в открытом доступе. Внедрение репозитория расширит возможности открытой науки и поможет решить проблемы плагиата, проведения аналогичных исследований и т.д. В рамках встречи по проекту AccelEd в Каунасе, Литва, в сентябре 2023 года было решено,

что МУ в Казахстане включат в свою академическую политику медицинских университетов обязательную публикацию дипломов и диссертаций студентов на различных уровнях обучения. Стоит отметить, что публикация докторской диссертации в открытом доступе уже является постоянной практикой в Казахстане, и все выпускники докторантуры публикуют свои диссертации на веб-сайте Национального научного портала Республики Казахстан (https://nauka.kz/page.php?page_id=6&lang=1#:~:text=Национальный%20научный%20портал%20Республики%20Казахстан).

К сожалению, **Центра совершенствования сестринского дела Казахстана**, созданный в рамках проекта ERASMUS+ CBHE ProInCa, сегодня очень слабо интегрирован в медицинские университеты Казахстана. В рамках опроса некоторые университеты ответили, что они используют центр в рамках курсов сестринского дела среди студентов, а один университет также использует его для выявления региональных проблем. Центр в основном используется пассивно во время собраний, чтобы сообщить о своем существовании. Некоторые университеты, такие как ЮКМА, активно используют его, и результаты улучшения академического сотрудничества с практикой очевидны. Основной причиной слабой интеграции Центра в образовательные и медицинские организации Казахстана является плохая координация и приверженность обеспечению функционирования центра со стороны ведущих МУ.

4 КРАТКОСРОЧНОЕ И ДОЛГОСРОЧНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

4.1 Краткосрочное воздействие

Ожидания относительно краткосрочного воздействия систематических обзоров, поскольку профессорско-преподавательский состав и аспиранты университетов Казахстана свободно владеют сестринским делом и проводят систематический обзор сестринского дела, были вполне оправданы. Тренинг по систематическому обзору был успешно организован с участием нескольких участников из каждого университета-партнера проекта, и участвовавшие в нем преподаватели сообщили, что полученные знания по систематическому обзору были применены в их исследовательской деятельности, о чем свидетельствуют публикации. Однако, например, в КазНМУ лица, принимавшие участие в тренинге, больше не работали там в конце проекта, что, вероятно, препятствовало ожидаемому повышению уровня знаний их профессорско-преподавательского состава при систематическом обзоре.

Основываясь на результатах этого отчета, ожидания краткосрочного воздействия в отношении дизайна услуг, улучшения и расширения знаний и привития навыков в области дизайна услуг в здравоохранении (сестринские услуги), установленные для этого проекта, были полностью оправданы. Участвовавшие сотрудники МУ сообщили, что были удовлетворены обучением по дизайну услуг, и во многих случаях они добавили эту тему в свое образование медсестер или применяли дизайн услуг другими способами. Кроме того, МУА смогла опубликовать результаты проекта по дизайну сервиса в международном журнале. Таким образом, можно предположить, что в настоящее время у преподавательского состава отделений сестринского дела этих университетов возрос потенциал в области проектирования услуг.

4.2 Долгосрочное воздействие

Ожидаемый долгосрочный эффект от проекта включает улучшение структур и процессов сотрудничества между университетами и учреждениями здравоохранения в Казахстане. Основываясь на результатах этого отчета, текущие практики сотрудничества в области сестринского дела между казахстанскими университетами и практическим здравоохранением касаются студенческих практик, дипломных работ и развития образования. Все это важные формы сотрудничества, однако все еще есть возможности для улучшений, особенно в области научно-исследовательского сотрудничества.

Еще одним ожидаемым долгосрочным результатом стало создание центра сотрудничества JBI. аффилированная группа JBI была успешно создана в июне 2023 года с акцентом на методы систематического анализа и внедрения фактических данных в области сестринского дела. Это обеспечивает доступ к научным ресурсам для участвующих казахстанских университетов, и цель состоит в том, чтобы улучшить сестринское дело, основанное на фактических данных, и расширить сотрудничество между практикой здравоохранения и университетами в будущем. Следующая задача состоит в том, чтобы превратить Дочернюю группу в устойчивую структуру, чтобы ее влияние можно было увидеть на практике в долгосрочной перспективе.

5 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Целью данного отчета было описать и проанализировать существующее состояние постоянной практики научно-исследовательского сотрудничества Казахстанских университетов и учреждений практического здравоохранения в области сестринского дела.

Сотрудничество МУ в области сестринского дела на организационном уровне с министерствами, Национальным научным центром развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой (ННЦРЗ) и профессиональными ассоциациями, а также между учебными заведениями могло бы быть более интенсивным. Результаты показали, что сотрудничество между Министерством здравоохранения Казахстана и национальными профессиональными ассоциациями медсестер, а также ННЦРЗ ограничено и недостаточно используется. Сотрудничество с Министерством здравоохранения в первую очередь сосредоточено на подготовке структурных изменений и выполнении стратегии и распоряжений. В целом, есть возможности для дальнейшего укрепления и формализации этих партнерств с целью улучшения образования, практики и научных исследований в области сестринского дела в Казахстане.

Совместные практики в области сестринского дела между сестринскими факультетами Казахстанских университетов и местными заинтересованными сторонами в области здравоохранения существует, но масштабы и формализация этой практики различаются в разных учреждениях. Наиболее распространенные формы сотрудничества включают наставничество студентов-медсестер в клинической практике, проведение исследований в области сестринского дела, поиск тем для диссертаций, а также разработку курсов и учебных программ. Они оцениваются как находящиеся на хорошем уровне. Сотрудничество часто осуществляется на индивидуальном уровне и не формализовано. Отсутствуют общие цели, видение и целеполагание в области развития сестринского дела и сотрудничества с клинической практикой. Кроме того, следует установить

регулярные каналы связи между МУ и медицинскими учреждениями с привлечением медсестер, менеджеров и других заинтересованных сторон.

Сотрудничество в области исследований сестринского дела с целью развития практики, основанной на фактических данных, по-прежнему очень ограничено из-за проблем с кадрами и рабочей нагрузкой. Академические и клинические партнерства и их совместное использование ресурсов могут способствовать развитию рабочей силы и применению клинических исследований, дальнейшему развитию научно обоснованной практики сестринского дела (Albert et al., 2019). Способность персонала отделений сестринского дела проводить исследования в области сестринского дела была улучшена благодаря систематическому обзорному обучению, организованному в рамках проекта AccleEd. Мастер-классы по дизайну услуг, организованные в рамках проекта AccelEd, также оказали влияние, и большинство университетов включили темы дизайна услуг в свое образование медсестер. Университетам-партнерам проекта был предоставлен доступ к базе данных CINAHL, которая используется для поиска исследований в области сестринского дела, однако решения университетов инвестировать в международные базы данных отсутствуют. Только ШМНУ имеет доступ к CINAHL для проведения исследований международного уровня. По мнению деканов университетов и медсестер, наблюдается рост навыков в области сестринских исследований и разработки проектов. Исследовательские партнерства между академическими и клиническими учреждениями могут принести пользу как клиническим, так и академическим партнерам; академический партнер может предоставить доступ к ресурсам в академических учреждениях, таким как библиотечные услуги или персонал, обладающий опытом проведения исследований, а клиническое учреждение может предоставить уникальные ресурсы, полезные для исследований, такие как данные медицинских карт и оборудование (Albert et al. др. 2019). Следовательно, в Казахстане следует поощрять формализованные и постоянные практики исследовательского сотрудничества, а существующие практики сотрудничества и связи обеспечивают пути для начала их развития.

Результаты исследований совместных практик в области сестринского дела показывают, что количество научных публикаций Казахстанских медицинских университетов в международных журналах, посвященных сестринскому делу, незначительно увеличилось. Можно отметить, что международное сотрудничество в области исследований также было одним из факторов, способствующих появлению высокоэффективных журнальных публикаций. Число совместных национальных исследовательских проектов также увеличилось, частично благодаря проектам по разработке сервисов в рамках проекта AccelEd. В 2023 году у ШМНУ было большинство национальных исследовательских проектов. Эти результаты указывают на то, что практика сотрудничества в исследованиях сестринского дела привела к повышению производительности исследований и вовлеченности казахстанских медицинских университетов. Сосредоточение внимания на темах, специфичных для сестринского дела, и привлечение международного и национального сотрудничества способствовали продвижению научно обоснованной практики и развитию исследовательского потенциала сестринского дела в Казахстане.

Перспективы поддержания новых структур сотрудничества и постоянных практик включают аффилированную группу JBI и Национальный репозиторий по Сестринскому делу, которые обладают большим потенциалом для совершенствования сестринского дела, основанного на фактических данных, и расширения сотрудничества между практикой здравоохранения и университетами Казахстана. аффилированная группа тесно сотрудничает с заинтересованными сторонами из организаций здравоохранения, включая Национальный исследовательский онкологический центр. Это сотрудничество

направлено на усиление интеграции научно обоснованных практик сестринского дела в медицинские учреждения. Национальный репозиторий сестринского дела был создан с целью обеспечения общей платформы для продолжения сотрудничества между клинической практикой и университетами. Репозиторий, размещенный на сервере МУК, будет включать публикации и диссертации студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры по программам сестринского дела во всех университетах Казахстана, и к нему будет свободный доступ. Крайне важно обеспечить устойчивость этих структур за счет финансовой и кадровой поддержки.

Центра совершенствования сестринского дела Казахстана, созданный в рамках проекта ERASMUS+ CBHE ProInCa, в настоящее время слабо интегрирован в МУ в Казахстане. Отсутствие координации и приверженности обеспечению надлежащего функционирования центра определено в качестве основной причины его слабой интеграции в образовательные и медицинские организации Казахстана.

Основываясь на выводах этого отчета, очевидно, что академическое и клиническое сотрудничество Казахстанского университета в области сестринского дела можно рассматривать как умеренно структурированные партнерства, разработанные в основном ad hoc для удовлетворения конкретных или ситуативных потребностей в сестринском образовании и исследованиях.

Рекомендации для:

Министерство здравоохранения и Министерство науки и высшего образования:

1. Поскольку укомплектование персоналом зависит от грантов и фондов для обучения медсестер и существует высокий риск потери потенциала персонала и перерывов в процессах исследований и разработок из-за текучести кадров, рекомендуется, чтобы Министерство здравоохранения и Министерство науки и высшего образования обеспечивали постоянную поддержку и стабильность для развития сестринского дела в соответствии с долгосрочным планом подготовки медсестринских кадров с высшим образованием. Увеличение числа грантов на получение степеней бакалавра и магистра в области сестринского дела привело бы к повышению качества сестринского руководства, менеджмента, преподавания и научных исследований.
2. Рекомендуется создать структуры, поддерживающие сотрудничество между медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения для развития сестринского дела, основанного на фактических данных. Это можно достичь путем разработки политики и конкурсных грантов, способствующих научно-исследовательскому сотрудничеству в области сестринского дела национальными и международными консорциумами.

Медицинские университеты:

3. Рекомендуется, чтобы отделения сестринского дела и факультеты медицинских университетов обеспечивали и поддерживали развитие продвинутого уровня сестринских исследований и навыков сотрудничества среди своих сотрудников для программ последипломного образования. Этого можно достичь путем систематического взаимодействия с национальным и международным сестринским сообществом в области сестринской науки, исследований, разработки учебных программ и семинаров, посвященных методологиям исследований и научно обоснованной практике.
4. Рекомендуется заключить официальные соглашения о сотрудничестве с местными учреждениями здравоохранения, особенно с первичной медико-санитарной помощью, которые содержат взаимную

постановку целей для исследований и развития научно обоснованной сестринской практики. Это могло бы повысить эффективность сотрудничества.

5. Кроме того, жизненно важно поддерживать финансирование и ресурсы для международного сотрудничества и баз данных по сестринскому делу, таких как CINAHL, а также следует поддерживать аффилированную группу JBI и Национальный репозиторий по Сестринскому делу, чтобы обеспечить их долгосрочную устойчивость.

Учреждения здравоохранения:

6. Учреждениям здравоохранения рекомендуется совместно с медицинскими университетами работать над постановкой совместных целей по развитию сестринского дела в Казахстане. Кроме того, руководителям медицинских сестер и менеджерам следует активно участвовать в исследовательском сотрудничестве с университетами и искать возможности для укрепления академических и клинических партнерств. Благодаря четкой постановке целей можно было бы запустить совместные проекты в области развития и исследования. Этому способствовало бы регулярное общение с медицинскими работниками и вовлечение старших медсестер, руководителей медицинских сестер и младших медсестер среднего звена.

7. Рекомендуется формализовать практику научно-исследовательского сотрудничества между медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения, что обеспечило бы непрерывность и направленность сотрудничества. Партнерские отношения могли бы обеспечить доступ к ресурсам (например, базам данных) и экспертным знаниям, которые могут укрепить исследовательский потенциал и научно обоснованную практику сестринского дела. Это можно достичь путем организации проектов по дизайну услуг и создания исследовательских комитетов и научных советов.

В заключение, выводы этого отчета подчеркивают важность исследовательского сотрудничества в сестринском деле и потенциал для расширения научно обоснованной практики в Казахстане. Осуществляя рекомендуемые действия, профессия медсестры в Казахстане может еще больше развить свой исследовательский потенциал и внести свой вклад в улучшение результатов здравоохранения. Для удовлетворения национальных потребностей в медицинских сестринских кадрах, обладающих современными компетенциями, для обеспечения всеобщего охвата услугами здравоохранения и безопасной практики, основанной на фактических данных, крайне важно укреплять сотрудничество между академией и практикой.

Список использованной литературы

Albert, N. M., Chipps, E., Klein, C. J., Briskin, I., Falkenberg Olson, A. C., Liu Hand, L., Harmon, M. M., Heitschmidt, M. & Talsma, A. (2022). A cross-sectional study of United States Academic-clinical research collaborations: Characteristics, resources, benefits and outcomes. *Journal of Clinical Nursing*, *31*(3-4), 435-444. https://doi.org/10.1111/jocn.15597

Albert, N. M., Chipps, E., Olson, A. C. F., Hand, L. L., Harmon, M., Heitschmidt, M. G., Klein, C. J., Lefaiver, C. & Wood, T. (2019). Fostering academic-clinical research partnerships. *JONA: The Journal of Nursing Administration*, *49*(5), 234-241. https://doi.org/10.1097/NNA.0000000000000744

De Geest, S., Dobbels, F., Schoenfeld, S., Duerinckx, N., Sveinbjarnardottir, E. K., & Denhaerynck, K. (2013). Academic Service Partnerships: What do we learn from around the globe? A systematic literature review. *Nursing Outlook*, *61*(6), 447-457. https://doi.org/10.1016/j.outlook.2013.02.001

Hopia, H. Tyrväinen, H., Saduyeva, F., Meyermanova, I., & Heikkilä, J. (2022) Report on the experiences and recommendations on service design and facilitation methods in the development of nursing services in Kazakhstan. *Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan, NO.618052-EPP-1-2020-1LT-EPPKA2-CBHE-SP.* *https://project-acceled.com/wp-content/uploads/2023/04/AccelEd_WP2_3_D6_Report_on_the_experiences_and_recommendations_on3.pdf*

Meermanova, I., Saduyeva, F., Kuanysh, Z., Aytmagambmetov, A., Hopia, H., Kangas-Niemi, A. & Heikkilä, J. (2021). Report on recommendations for collaboration structures and processes development between universities and healthcare institutions. *Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan, NO.618052-EPP-1-2020-1LT-EPPKA2-CBHE-SP.* *https://project-acceled.com/wp-content/uploads/2021/10/ACCELED_2.3D2_Report-on-recommendations-for-collaboration.pdf*

Olander Roese, M., & Batingan Paredes, K. M. (2015). On collaboration between academia and practice for research and innovation: A pilot study for BillerudKorsnäs. Division of Innovation Engineering. https://portal.research.lu.se/portal/files/5595109/5471030.pdf

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Список научных публикаций по сестринскому делу, опубликованных в 2020-2023 годах Казахстанскими медицинскими университетами, участвующими в проекте AccelEd.

	МУ	Название публикации	Автор	Журнал	Год
1.	**ШМНУ**	**Доказательная стационарная послеродовая помощь женщинам в национальной больнице Казахстана: проект внедрения передовой практики. * doi: 10.1097/XEB.000000000000023**	**Колет,., Аймагамбетова, Г., и Коссыбаева, К.**	**JBI Evidence Implementation 18(3):318-326**	**2020**
2.	МУА	Оценка качества жизни пациентов с артериальный гипертензией в период распространения коронавирусной инфекции (обзор литературы)	Нагашыбек Г.С., Жунусова Д.К., Дербисалина Г.А.	Электронный научный журнал БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА 6 ноябрь -декабрь (53) 2021 222-226 стр.	2021
3.	МУА	Оценка качества жизни пациентов с бронхиальной астмой в период распространения коронавирусной инфекции (обзор литературы)	Амангельдиева Д.Е., Жунусова Д.К., Дербисалина Г.А.	Электронный научный журнал БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА 6 ноябрь -декабрь (53) 2021 222-226 стр.	2021
4.	МУА	Развитие института паллиативной помощи, как отдельной отрасли в медицине	С.Р.Акшулакова	Журнал «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2021: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ»	2021
5.	МУА	Знания и навыки медицинских сестер при оказании паллиативной помощи пациентам на этапе ПМСП в зарубежных странах (обзор литературы)	Машарипова АВ, Нургалиева НК, Дербисалина ГА	Электронный научный журнал БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА, № 6 – ноябрь-декабрь (53) 2021, с.176-183	2021
6.	МУА	Реализация международного проекта «Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PHD докторантуры в системе высшего образования Казахстана-Acceled»	Bukeeva Zh, Utenova G, Doskeldinova A, Masharipova AV, Derbissalina GA, Zhunussova DK, Batarbekova Sh	Электронный научный журнал БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА, № 6 – ноябрь-декабрь (53) 2021, с.44-53	2021
7.	ЮКМА	Анализ вызовов скорой медицинской помощи пациентов с хроническими заболеваниями	СейдахметоваА.А., Рафикова Г.Г., Тлеубергенова А.Д., Калменов Н.Д., ХоджакуловаУ.А.	Рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Ғылым мен денсаулық сақтау»	2021

				ISSN 2410-4280, №4 (21), с. 105-107, 2021	
8.	ЮКМА	Состояние и анализ работы службы скорой медицинской помощи	СейдахметоваА.А., Рафикова Г.Г., Султанова Ж.С., Тлеубергенова А.Д., Калменов Н.Д., ХоджакуловаУ.А.	Рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Ғылым мен денсаулық сақтау» ISSN 2410-4280, №4 (21), с. 107-108, 2021	2021
9.	ЮКМА	Сопутствующие заболевания сердечно-сосудистой системы у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких	Қауызбай Ж.Ә., СейдахметоваА.А., Оспанбек А.К., ХоджакуловаУ.А., Мусаева А.Г.	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Хабаршысы, №4 (94), с. 125-129, 2021	2021
10.	ЮКМА	Постковидный синдром у коморбидных пациентов	СейдахметоваА.А., Қауызбай Ж.Ә., ХоджакуловаУ.А., Юсупова Ш.Д., Оспанбек А.К.	Central Asian Journal of Medical and Natural Sciences ISSN: 2660-4159, с. 5-13	2021
11.	ЮКМА	Влияние атропина на биспектральный индекс реакции на эндотрахеальную интубацию во время анестезии пропофолом и фентанилом	Әуезханқызы Д., Юнусметов Э.Ш., Алдешев А.А.	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Хабаршысы, №4 (94), том VII, с. 30-31, 2021	2021
12.	МУК	Медицинская и социальная поддержка ВИЧ-инфицированных пациентов	Хамидуллина Л.М., Сейтбаева М.А., Амирбекова М.С., Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 2. - P. 42-46.	2022
13.	МУК	Роль сестринского персонала в профилактике ожирения у детей и подростков	Жакупова А.С., Калбеков З.А., Амирбекова М.С., Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 2. - P. 32-36.	2022
14.	МУК	Роль сестринского персонала при лечении ревматологических пациентов	Газизова Э.Р., Сейтбаева М.А., Амирбекова М.С., Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 1. – P.45-48.	2022
15.	МУК	Влияние наставничества на совершенствование профессиональных навыков сестринского персонала	Жансейтова Д.Ж., Сейтбаева М.А., Яблонская В.Ю., Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 2. – P.64-68.	2022
16.	МУК	Когнитивные нарушения у пациентов, перенесших COVID-19	Сейтбаева М.А., Киспаева Т.Т., Жунусова С.У., Калбеков Ж.А., Большакова И.А.	Медицина и экология. – No. 3. – P.12-16.	2022

17.	МУК	Организация сестринского процесса при постковидном синдроме: диагностика и профилактика депрессии	Фазлаева Н.Т., Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 4 - P.39-42	2022
18.	МУК	Роль сестринского персонала в сопровождении и реабилитации пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы в условиях реформирования сестринской службы	Михеева О.В., Калбеков Ж.А, Яблонская В.Ю, Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 1 – P.57-61	2022
19.	МУК	Современные аспекты подготовки медицинских сестёр института судебных экспертиз	Лим А.С., Калбеков Ж.А, Яблонская В.Ю, Киспаева Т.Т.	Медицина и экология. – No. 1 – P.61-66.	2022
20.	МУК	Advanced nursing care of patients with complex, cardiologic conditions	Шозда К.Э., Heli Vaartio-Rajalin	Медицина и экология. – No. 3 P.16-18	2022
21.	МУК	Изучение вопросов изменений приверженности населения к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний	Большакова И.А. Калбеков Ж.А. Седач Н.Н. Сейтбаева М.А. Шозда К.Э.	Медицина и экология. – No. 2 P.36-38	2022
22.	МУК	Определение особенностей профессионального стресса у операционных медицинских сестер	Большакова И.А. Шозда К.Э. Васютина В	Медицина и экология. – No. 4 P.19-22	2022
23.	КазНМУ	Применение научной компетенции медицинских сестер в области методологии качественных исследований в оказании первичной доврачебной медицинской помощи	Исенова Б.К, Аимбетова Г.Е., Зайнишева С.	Казахстанский медицинский журнал медицины и фармации Выпуск 1, с. 105, 2022	2022
24.	ЮКМА	«Применение теории комфорта Колкаба в сестринской практике» DOI 10.54500/2790-1203.112.2.2022.27-34	Ауезханкызы Д., Ю. Гулбинене, О.Рикликиене	АМУ «Медицинский журнал Астана» №2 , volume (112) , 2022	2022
25.	МУА	Возможности теории Джин Уотсон для развития сестринского дела в Казахстане	А.Байтуганова, К.Губская, Х.Ваартио-Раджалин	Астана медицина журналы 4 выпуск 2022 с.4-8	2022
26.	МУА	Эмоциональное выгорание в работе медицинских сестер паллиативной помощи	С.Р.Акшулакова	WEST KAZAKHSTAN MEDICAL JOURNAL	2022
27.	МУА	Стимулирование профессионального развития медицинских сестер как способ повышения качества медицинской деятельности	Д.Ж. Сагындыкова А.Д. Казангапова У.Ш. Салтабаева	Статья в Журнале «Наука и образование в современном мире XXI век», 2022 год,51-57 стр.	2022
28.	**МУА**	**Опыт использования сервис-дизайна при развитии сестринских услуг в Республике Казахстан* DOI: 10.56936/18290825-2022.16.3-43**	**Masharipova AV, Derbissalina GA, Zhunussova DK, Nagashybek G, Amangeldiyeva D**	**The New Armenian Medical Journal Vol.16 (2022), Issue 3, p.**	**2022**
29.	**МУА**	**Проблема готовности сестринского персонала к оказанию паллиативной сестринской помощи (обзор литературы) * PMID: 35920576**	**Машарипова АВ, Нургалиева НК, Дербисалина ГА**	**Georgian Medical News Apr:(325):27-32.**	**2022**

30.	**МУК**	**Приверженность пациентов к терапии после инфаркта миокарда: обзорный обзор* https://doi.org/10.2147/PPA.S356653**	**Зорина 0, Фаткулина Н., Садуева Ф., Омаркулов Б., Серикова С.**	**Patient Preference and Adherence 16:1613-1622**	**2022**
31.	**МУК**	**Роль медицинского персонала (сестринского дела) в организации психосоциальной помощи лицам, пострадавшим от сексуального насилия* https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.9541**	**Киспаева Т.Т., Гончарова Т.В., Доссыбаева Г.Н., Естемесова К.А., Калбеков Ж.А., Седач Н.Н., Большакова И.А., Жунусова С.У., Айтмагамбетов А.Р.**	**Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences Category: G - Nursing Section: Nursing Informatics, 751-755**	**2022**
32.	**МУК**	**Совершенствование инфраструктуры сестринских исследований в университетах Казахстана. DOI: 10.1111/inr.12791**	**Ярвинен С., Хейккиля Й., Меерманова И., Куаныш З., Молотов-Лучанский В.В.**	**International Nursing Review 70(1):10-17.**	**2022**
33.	МУА	«Использование комплекса упражнений адаптированного бокса при нейрореабилитации пациентов с болезнью Паркинсона, перенесших Глубокую стимуляцию мозга»	Уакказы Ғ.Б., Шашкин Ч.С., Ахмадеева Г.Н., Алия Муратбайкызы, Мырзаев Ж.Т, Козыкенов А.А., Салтабаева У.Ш., Құтыбаева Б.С.	Журнал "Наука и Здравоохранение", номер 2	2023
34.	МУА	Эффективность наружной терапии в реабилитации больных атопическим дерматитом"	Askarova A.S.	West Kazakhstan MEDICAL JOURNAL 2022;63(4):190-194.	2023
35.	МУА	Актуальные проблемы и перспективы подготовки сестринских кадров для системы оказания паллиативной медицинской помощи	Машарипова АВ, Нургалиева НК, Дербисалина ГА	Профилактическая медицина, 2023, Т. 26, №2, с. 24-30	2023
36.	**МУА**	**Участие медицинских сестер первичного звена в профилактике хронических неинфекционных заболеваний в Республике Казахстан: кросс-секционное исследование* DOI: 10.4103/ijnmr.ijnmr_77_21**	**Машарипова А.В., Нургалиева Н.К., Дербисалина Г.А.**	**Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research 28(3):280-285**	**2023**
37.	**ШМНУ**	**Оценка валидности и достоверности русскоязычной версии шкалы «Лидерство в культуре качества профилактики инфекций» среди медицинских сестер Казахстана* https://doi.org/10.1155/2023/5309218**	**Йонас Круз Jonas.cruz@nu.edu.kz**	**Journal of Nursing Management Выпуск 2023 | Article ID 5309218 |**	**2023**
38.	**ШМНУ**	**Компетентность в области санитарного просвещения: исследование знаний, навыков и установок медсестер в области санитарного просвещения в Казахстане https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103586**	**Акмарал Хажымурат a.khazhymurat@gmail.com**	**Nurse Education in Practice Раздел 68, March 2023, 103586**	**2023**
39.	МУК	Основные причины синдрома эмоционального выгорания медицинских сестёр отделения	Шуматова И.В., Садуеа Ф.Х., Айтмагамбетов А.Р.	Обществознание и социальная психология.	2023

		анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии г. Шахтинска		Выпуск 2 (46) 2023 г.	
40.	МУК	Роль медицинской сестры в осуществлении 1-го этапа сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания	Галиева Н.А., Садуева Ф. Х.	Medicine and ecology 2022, №4 (105) с 35-39	2023
41.	МУК	Проблема скрининга и мониторинга населения на раннее выявление рака молочной железы на базе КГП «Поликлиника г. Шахтинска»	Баскакова О.В., Садуеа Ф.Х., Меерманова И.Б.	Обществознание и социальная психология.	2023
42.	КазНМУ	Роль медсестры в оказании медицинской помощи пожилым пациентам	Исенова Б.К., Аимбетова Г.Е., Канушина М.А., Маханбеткулова Д.Н., Рамазанова М.А.	" Аптека " С 187, №3	2023
43.	ЮКМА	Оценка развития потенциала сестринской науки в городе Шымкент	СейдахметоваА.А., Юнусметов Э.Ш., Ходжакулова У.А., Әуезханқызы Д., Ахметова А.А.	Сборник материалов VII Центрально-Азиатского Международного Форума по обеспечению качества образования, с. 92-98, 2023	2023

Приложение 2.

Список проектов Казахстанских университетов по развитию сестринского дела на 2020-2023 годы

	Заглавие	Ведущий университет и партнеры	Продолжительность
1.	Оценка климата в больницах по профилактике инфекций и борьбе с ними, а также соблюдения медсестрами стандартных мер предосторожности и использования масок для лица: двухэтапное исследование	ШМНУ Университетский медицинский центр	2021-2022
2.	Разработка и психометрическая оценка шкал для оценки культуры сестринских исследований в организации здравоохранения и отношения медсестер к научным публикациям	ШМНУ Университетский медицинский центр	2022-2024
3.	Проект Qaz Green Health: Развитие экологической устойчивости в сфере здравоохранения у нынешних и будущих медицинских работников Казахстана	ШМНУ Университетский медицинский центр, Шымкентская областная клиническая больница и Университетская больница Карагандинского медицинского университета	2023-2025
4.	Изучение знаний и уверенности казахстанских медсестер-педиатров в управлении внутривенными катетерами: Перекрестное исследование	ШМНУ Университетский медицинский центр	2022-2023
5.	Повышение знаний и компетентности педиатрических медсестер в области периферического внутривенного введения и ухода за педиатрическими пациентами с помощью учебной программы	ШМНУ Университетский медицинский центр	2022-2023
6.	Внедрение передовой практики в управлении периферическими внутривенными катетерами среди казахстанских медсестер в Национальной больнице: Практическое исследование	ШМНУ УМЦ (центр кардиохирургии)	2022-2023
7.	Внедрение передовой практики обеспечения безопасного сна младенцев в одном родильном отделении Казахстана: Практическое исследование	ШМНУ УМЦ (центр матери и ребенка)	2022-2024
8.	Взгляды и опыт Казахстанских медсестер и акушерок на устойчивость научно обоснованной стационарной послеродовой помощи: интерпретирующее описание	ШМНУ УМЦ (центр матери и ребенка)	2022-2023
9.	Разработка программы иммунизации новорожденных для казахстанских матерей в одном стационарном родильном отделении с использованием дизайна, ориентированного на человека	ШМНУ УМЦ (центр матери и ребенка)	2023-2024
10	Оценка и профилактика риска падений у детей: Проект внедрения передовой практики в одной больнице Казахстана	ШМНУ УМЦ (центр матери и ребенка)	2023-2024
11	Оценка знаний и отношения медицинских сестер к профилактике пролежней на клинической базе КФ "УМЦ"	ШМНУ УМЦ (центр матери и ребенка)	2022-2023

12	Проект ERASMUS+ CBHE ProInCa*	JAMK; ШМНУ, АМУ, КМУ, ЗКМУ, МУС	2017-2020
13	Проект ERASMUS+ CBHE AccelEd* https://project-acceled.com/	LSMU; ШМНУ, АМУ, КМУ, ЮКМА, КазНМУ	2020-2023
14	Обучение в школе АГ, женщин с артериальной гипертензией в постменопаузе, с целью улучшения качества жизни.	ЮКМА Больница сестринского ухода	2023
15	Обзор рекомендаций АНА по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.	ЮКМА ТОО МЦ «Ай-Нұры»	2023
16	Обзор рекомендаций АНА по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.	ЮКМА Больница сестринского ухода	2023
17	Деятельность медицинской сестры в организации паллиативной помощи в амбулаторных условиях	ЮКМА	2023
18	Проведение сестринской учебной работы с целью оказания качественного ухода за младенцами	ЮКМА	2023
19	Внедрение оброза рекомендаций сестринского ухода при диабетической стопе.	ЮКМА	2023

* Международный

Приложение 3.

Краткосрочное и долгосрочное воздействие и показатели, установленные в сводном плане ускоренного проекта для WP2.3

Таблица 2.3.14. Краткосрочное воздействие

Краткосрочное воздействие	Целевые группы/потенциальные бенефициары	Количественные показатели	Качественные показатели
2.3.1 Профессорско-преподавательский состав и аспиранты университетов Казахстана свободно владеют сестринским делом и проводят систематический обзор сестринского дела.	Профессорско-преподавательский состав и аспиранты	5-дневный тренинг ”Систематический обзор сестринского дела" организован Джоанной Бриггс. Участниками являются не менее 19 профессорско-преподавательского состава (вкл. сотрудники научно-исследовательских отделов ассоциированных учреждений здравоохранения) и 6 аспирантов из университетов Казахстана.	Повышение уровня знаний профессорско-преподавательского состава и аспирантов в ходе систематического обзора. Удовлетворенность участников мероприятиями проекта – собраны и проанализированы формы обратной связи
2.3.2 Совершенствование и расширение знаний и привитие навыков в области проектирования услуг в здравоохранении (сестринские услуги)	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты и представители практического здравоохранения	Организованы два тренинга и один семинар на тему “Дизайн сервиса”. Сообщите об опыте и рекомендациях по разработке сервиса и методам упрощения процедур. В каждом из мастер-классов принимают участие не менее 18 профессорско-преподавательского состава и членов аффилированных медицинских организаций, а также не менее 16 магистрантов и докторантов	Повышение квалификации преподавательского состава сестринских факультетов медицинских университетов в области проектирования услуг. Удовлетворенность участников мероприятиями проекта – собраны и проанализированы формы обратной связи

Таблица 2.3.15. Долгосрочное воздействие

Долгосрочное воздействие	Целевые группы/потенциальные бенефициары	Количественные показатели	Качественные показатели
2.3.1 Совершенствование структур и процессов сотрудничества между университетами и учреждениями	Профессорско-преподавательский состав и студенты, медсестры, министерские органы, общество в	Отчет будет составлен и дополнен рекомендациями по совершенствованию структур и процессов сотрудничества между университетами и учреждениями здравоохранения Казахстана. Количество проведенных совместных исследовательских проектов между	Установил постоянную практику сотрудничества в области исследований сестринского дела с целью поддержки внедрения научно обоснованного сестринского дела.

здравоохранения в Казахстане.	целом, практическое здравоохранение и вузы	медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения.	
2..3.3 Будет создан центр сотрудничества JBI	Профессорско-преподавательский состав и студенты, медсестры, министерские органы, общество в целом, практическое здравоохранение и вузы	Успешно создан центр сотрудничества JBI в Казахстане.	обеспечение доступа к научным ресурсам, обучению, опыту, идеям и возможностям для отдельных исследователей в области сестринского дела и институционального потенциала.