



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Проект 618052-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP

«Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD в системе высшего образования  
Казахстана - AccelEd»

KA2 – Сотрудничество в области инноваций и обмена передовым опытом  
-Укрепление потенциала в области высшего образования  
СТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ

# [РП2.2 Развитие исследований в СД]

ДОКЛАДЧИК: AURELIJA BLAZEVICIENE



LITHUANIAN UNIVERSITY  
OF HEALTH SCIENCES

СО-ДОКЛАДЧИК: PAOLO COLET



NAZARBAYEV  
UNIVERSITY



# Content of the presentation Содержание презентации

---

- Aims and goals
  - Impact
  - Future plans: steps
- Цели и задачи
  - Вклад
  - Планы на будущее: этапы



# Aims and Goals

Goal: To build the capacity of nursing teachers in nursing research methodology and joining the international nursing research community

## The main objectives:

1. Situation analysis and development of teaching and learning materials
2. Masterclass Nursing Research Methodology I
3. Masterclass Nursing Research Methodology II
4. Internships for academic staff members
5. Publication of articles
6. From Today to Tomorrow: Advancing Collaboration in Nursing, Sustainability of AccelEd project and beyond

# Цели и задачи

Цель: Повышение потенциала преподавателей сестринского дела в области методологии сестринских исследований и вхождения в международное сообщество исследователей сестринского дела

## Основные задачи:

1. Анализ ситуации и разработка учебно-методических материалов
2. Мастер-класс «Методология исследований в СД I»
3. Мастер-класс «Методология исследований в СД II»
4. Стажировки для научных сотрудников
5. Публикация научных статей
6. От Сегодня к Завтра: Развитие сотрудничества в сестринском деле, устойчивость проекта AccelEd и дальнейшая работа



## Impact at individual level

AMU: Technical / IT skills – Work with Atlas.ti;  
Academic / scientific / research skills - Reporting of  
qualitative data in research article and academic  
writing, All PhD students plan to use qualitative  
research methods in their dissertations

KMU: gave us huge knowledges as before it was not  
as used as now. We are strength our skills on  
analyzing qualitative data. Skills in academic,  
research, language, teaching, It is more preferable  
by committees to accept qualitative approached  
researches as teachers of Nursing have more  
knowledge about the importance of qualitative  
research methods

## Воздействие на уровне индивидуума

**МУА:** технические / IT-навыки - работа с Atlas.ti;  
академические / научные / исследовательские  
навыки - представление качественных данных в  
научной статье и академическое письмо, все PhD  
студенты планируют использовать методы  
качественных исследований в своих  
диссертациях.

**МУК:** дал нам огромные знания, так как раньше  
они не использовались так, как сейчас. Мы  
укрепляем свои навыки анализа качественных  
данных. Навыки в академической,  
исследовательской, языковой, преподавательской  
деятельности, Комитеты предпочитают  
принимать исследования с качественным  
подходом, так как преподаватели сестринского  
дела больше знают о важности качественных  
методов исследования



## Impact at individual level

NU: Teachers at NU learned best practice of doing qualitative research with European colleagues. AK has now incorporated qualitative research with confidence on capstone course, AS developed her knowledge and skills to supervise students and nurses at the clinical setting on qualitative research.

SKMA: helped employees write quality articles and conduct qualitative research, thanks to the Atlas platform, training employees and students to analyze interviews and questionnaires, useful for our teachers on new teaching methods, evaluating master's theses, as well as joint writing of an article; Enhanced critical thinking, collaboration, technical skills, research design, literature review, scientific writing, ethics, presentation skills; increased interest in mobility and language learning, heightened participation in international cooperation activities, and improved acceptance of new teaching tools

## Воздействие на уровне индивидуума

НУ: Преподаватели НУ ознакомились с передовым опытом проведения качественных исследований у европейских коллег. АК теперь уверенно применяет качественные исследования в рамках курса capstone, АС развила свои знания и навыки по руководству студентами и медсестрами в клинических условиях по качественным исследованиям.

ЮКГМА: помогли сотрудникам писать качественные статьи и проводить качественные исследования, благодаря платформе Atlas научились проводить анализ интервью и анкет, освоили новые методы обучения, оценивать магистерские диссертации, а также совместно писать статьи; улучшили критическое мышление, сотрудничество, технические навыки, дизайн исследований, обзор литературы, научное письмо, этика, навыки презентации; повысили интерес к мобильности и изучению языков, расширили участие в международном сотрудничестве, улучшили восприятие новых инструментов обучения.



## Impact at institutional level

AMU: During the Project, 5 doctoral students entered PhD doctoral studies in the specialty “Nursing Science,” As part of the Project, a memorandum was concluded with LSMU on the appointment of second and third year doctoral students as scientific consultants, All PhD students plan to use qualitative research methods in their dissertations

KMU: learning and teaching procedures for teaching qualitative and quantitative research, knowledge gain in this WP will be used in future by JBI affiliated group team, and by teacher themselves in collaboration projects with other organizations

## Воздействие на уровне института

МУА: В ходе проекта 5 докторантов поступили в докторантуру по специальности "Сестринское дело", В рамках проекта был заключен меморандум с LSMU о назначении докторантов второго и третьего курсов в качестве научных консультантов, Все докторанты планируют использовать в своих диссертациях методы качественных исследований

МУК: \_\_учебно-методические процедуры по преподаванию качественных и количественных исследований, знания, полученные в рамках данной РГ, будут использованы в дальнейшем JBI аффилированной группой , а также самими преподавателями в проектах сотрудничества с другими организациями



## Impact at institutional level

NU: Several students at the bachelor level were doing qualitative research both in English and Russian languages, the Atlast.ti is also installed on one room where students can use by nurses and other students , in-class journal club were initiated with RU speaking student on one course

SKMA: the project will help develop training and teaching procedures for doctoral programs for teaching qualitative and quantitative research, supervision and evaluation of dissertations , improve the overall quality of education and teaching practice at the institution; entering into memorandums of understanding (MoUs) with other institutions, initiating joint research projects

## Воздействие на уровне института

**NU:** Несколько студентов на уровне бакалавриата проводили качественные исследования на английском и русском языках, в одной из аудиторий установлен Atlast.ti, которым могут пользоваться медсестры и другие студенты, на одном из курсов был организован дневниковый клуб с участием студентов, говорящих на русском языке.

**ЮКМА:** проект поможет разработать учебные и методические процедуры для докторских программ по обучению качественным и количественным исследованиям, наблюдению и оценке диссертаций, поможет повысить качество образования и преподавательской практики в вузе; заключить меморандумы о взаимопонимании (MoU) с другими институтами, инициировать совместные исследовательские проекты



## Impact on the Higher education system

AMU: Development of a syllabus for doctoral studies "Advanced qualitative research methods in nursing science." Introduction of the topic "Qualitative research methods" into master's and bachelor's degree syllabuses.

KMU: thesis supervision and assessment.

## Влияние на систему высшего образования

МУА: Разработка учебного плана для докторантуры "Продвинутые методы качественных исследований в сестринском деле". Введение темы "Методы качественных исследований" в учебные планы магистратуры и бакалавриата.

МУК: руководство и оценка диссертаций.



## Impact on the Higher education system

NU: No changes on the policy level but NU initiated a mentorship program on research and were invited by other to share research methodology including qualitative research

SKMA: The curriculum will include research courses and seminars. Round tables, seminars and training courses will be organised for undergraduate nursing students, working nurses in departments and magistracy.

## Влияние на систему высшего образования

НУ: Никаких изменений на уровне политики, но НУ инициировал программу наставничества по исследованиям и был приглашен другими университетами для обмена методологией исследований, включая качественные исследования.

ЮКМА: В учебный план будут включены исследовательские курсы и семинары. Будут организованы круглые столы, семинары и тренинги для студентов старших курсов, работающих медсестер в отделениях и магистратуре.



## Impact on the society as a whole

---

AMU: It is planned to work with the Paryz, It is planned to develop a non-formal training course.

KMU: It is need time to built strong cooperations with other organization

## Влияние на общество в целом

---

МУА: Планируется работа с "Парызом", планируется разработка курса неформального обучения.

МУК: Необходимо наладить тесное сотрудничество с другими организациями.



## Impact on the society as a whole

NU: No direct impact however NU nursing tries embrace and promote the importance of qualitative research through their courses and with their collaboration with nurses on other hospitals

SKMA: SKMA employees will maintain relationships with employers and other stakeholders at the local, regional and national levels, new cooperation activities with employers and/or other interested parties will appear, and also hopes that the acquired skills will help to participate in new projects.

## Влияние на общество в целом

НУ: Прямого влияния нет, однако медсестры НУ стараются внедрять и пропагандировать важность качественных исследований через свои курсы и сотрудничество с медсестрами других больниц.

ЮКМА: Сотрудники ЮКМА будут поддерживать отношения с работодателями и другими заинтересованными сторонами на местном, региональном и национальном уровнях, появятся новые виды сотрудничества с работодателями и/или другими заинтересованными сторонами, а также надеются, что приобретенные навыки помогут участвовать в новых проектах.



## Future plans: steps on how KZ partners will implement and proceed WP activities implemented/achieved outputs / Планы на будущее: шаги, которые партнеры KZ будут предпринимать для реализации и продолжения мероприятий проекта, достигнутые результаты

---

**AMU:** The discipline “Advanced qualitative research methods in nursing” will continue to be taught in doctoral studies. Introduction of the topic “Qualitative research methods” into master’s and bachelor’s degree syllabuses. Qualitative research will be conducted. Atlas.Ti license is planned to be renewed.

**KMU:** Improving the number and quality of qualitative research in Nursing field, Expanding educational hour for Qualitative research method education and Research practice

**МУА:** Дисциплина “Продвинутые методы качественных исследований в сестринском деле” продолжит преподаваться в докторантуре. Введение темы “Методы качественных исследований” в учебные планы магистратуры и бакалавриата. Будут проводиться качественные исследования. Планируется продление лицензии Atlas.Ti.

**МУК:** Повышение количества и качества качественных исследований в области сестринского дела, увеличение уч. Часов для обучения методам качественных исследований и исследовательской практики



## Future plans: steps on how KZ partners will implement and proceed WP activities implemented/achieved outputs / Планы на будущее: шаги, которые партнеры KZ будут предпринимать для реализации и продолжения мероприятий проекта, достигнутые результаты

---

**NU:** Continue to advocate with students the use of qualitative research on their capstone, use of in-class journal club that include qualitative research, and possibly promotion of journal club in collaboration with other institutions, Publish research using qualitative research methodology

**SKMA:** plans to conduct training seminars and master classes for academy teachers and nurses, Topics on systematic review and qualitative research for 4th year and master's students have been introduced into syllabuses, this work will continue.

**НУ:** Продолжить работу со студентами по пропаганде использования качественных исследований в их работе, использование журнального клуба на занятиях, включающего качественные исследования, и, возможно, продвижение журнального клуба в сотрудничестве с другими учреждениями, публикация исследований с использованием методологии качественных исследований.

**ЮКМА:** планируется проведение обучающих семинаров и мастер-классов для преподавателей и медсестер академии, в учебные планы введены темы по систематическому обзору и качественным исследованиям для студентов 4-го курса и магистрантов, эта работа будет продолжена.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Спасибо Thank you