

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам международной конференции
«Триединство сестринского дела: клиническая практика, исследования
и образование»

9-10 ноября 2023 года

Мы, участники Конференции из числа партнеров проекта «Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстан – AccelEd», представителей государственных органов управления, высших учебных заведений и научных организаций, высших медицинских колледжей и медицинских колледжей, организаций практического здравоохранения и, принимая во внимание реализованные достижения в сфере развития сестринского дела в Республике Казахстан и существующие вызовы для дальнейшего развития сестринского образования, науки и практики, принимаем настоящую Резолюцию и считаем необходимым:

1. Признать важность сестринского дела и необходимость развития сестринского образования, науки и практики в Республике Казахстан.

2. Поддержать необходимость проведения регулярных международных конференций по сестринскому делу по соответствующей теме, поддерживающей развитие сестринского дела в стране, не реже одного раза в год.

3. Признать, что результаты международных мероприятий, посвященных развитию сестринского дела, должны применяться в политике государственных органов, системе образования сестринского дела, сестринских исследованиях, и в доказательной клинической практике медицинских учреждений.

Учитывая вышеизложенное и для продвижения исследований в сестринском деле и дальнейшего развития сестринской практики предлагаем:

Центральным (Министерству здравоохранения и Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан) и местным (Управления здравоохранения) органам государственного управления:

1. Рассмотреть возможность увеличения государственного заказа (как за счет республиканского, так и местного бюджета) на подготовку прикладных, академических бакалавров, магистров и PhD докторов философии в области сестринского дела.

2. Обеспечить финансирование исследований в сестринском деле и проектов развития доказательной сестринской практики, в том числе разработку и внедрение целевой финансируемой государством программы по прикладным исследованиям сестринского дела для медицинских ВУЗов, Высших колледжей.

3. Создание рецензируемого Национального журнала по доказательному сестринскому делу со стратегической целью включения его в признанные базы данных научных журналов.

4. Создать национальный Репозиторий для сестринских исследований в консорциуме с медицинскими ВУЗами и высшими колледжами Казахстана в рамках проекта в целях развития открытой науки.

5. Обеспечить дальнейшее развитие практики введения на уровне МЗ РК и региональных управлений здравоохранения позиций координаторов сестринского дела для выполнения консультативной роли с привлечением на данные позиции высококвалифицированных и опытных специалистов сестринского дела с уровнем подготовки в магистратуре или докторантуре PhD по сестринскому делу. Включить ответственность координаторов на уровне областных управлений здравоохранения регионов по заявкам для грантов на подготовку медицинских сестер разных уровней образования.

6. Повышение исследовательского потенциала преподавателей сестринского дела и медицинских сестер путем стажировок (в т.ч. зарубежных), повышения квалификации, тренингов по доказательной сестринской практике, исследованиям в сестринском деле, разработке доказательных сестринских руководств, а также через усиление процедуры признания документов специалистов сестринского дела, получивших образование за рубежом.

7. Обеспечить дальнейшее развитие принципов доказательной практики сестринского дела на всех уровнях организации деятельности сестринской службы, включая расширение уже существующей практики разработки и применения обновленных клинических сестринских руководств, а также переход к доказательным подходам в политике сестринского дела на уровне органов государственного управления (путем подготовки Policy Brief, White Papers, Rapid Review, проведение политических диалогов).

8. Создание на базе Центра совершенствования сестринского дела и AccelEd над институционального консорциума сестринских школ ВУЗов и высших колледжей для осуществления госзаказа по развитию клинических сестринских руководств, СОПов и методических рекомендаций на основе разно уровневых команд специалистов сестринского дела (PhD, магистр, академический бакалавр, прикладной бакалавр).

9. Завершить формирование всех элементов отраслевой системы квалификаций (Национальный классификатор занятий, профессиональный стандарт), определяющих нишу профессиональной деятельности, компетенции и траекторию профессионального развития специалистов сестринского дела.

10. В номенклатуре должностей и квалификационных характеристиках работников здравоохранения предусмотреть разделение на отдельные виды должностей позиций, которые занимают выпускники программ прикладного бакалавриата и выпускники программ академического бакалавриата с разделением требований к квалификации и функционала.

11. Включить специалистов сестринского дела (желательно со степенью магистра или доктора философии) во все экспертные и консультативно-совещательные органы отраслевого уровня, ответственные за развитие качества оказания медицинских услуг (Объединенная комиссия по качеству медицинских услуг МЗ РК) и научные исследования в области здравоохранения (Научный совет МЗ РК).

12. Внедрить эффективные механизмы по профессиональному развитию с возможностью наставничества для удержания специалистов сестринского дела в профессии и поощрения их к профессиональному росту и развитию, чтобы обеспечить сильную и хорошо образованную сестринскую рабочую силу.

13. Создать условия для усиления роли и статуса профессиональных объединений медицинских сестер и стимулирования специалистов сестринского дела и их профессиональных объединений проявлять свое лидерство в развитии сестринского образования, сестринской практики и сестринских исследований.

14. Пересмотреть штатные нормативы медицинских сестер в организациях здравоохранения разных уровней оказания медицинской помощи с учетом внедрения новых ролей медицинских сестер.

15. Внедрение тарификации независимых услуг медсестер расширенной практики (прикладные, академические бакалавры, магистры), оптимизация тарифов услуг междисциплинарных команд с независимыми ролями медсестер.

Университетам и высшим колледжам Казахстана:

1. В медицинских вузах Казахстана должны быть финансово независимые самостоятельные подразделения факультетов сестринского дела, которые включают образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

2. Рекомендуются разработать и внедрить образовательные программы магистратуры по сестринскому делу (одногодичные) с частичной занятостью, чтобы позволить медсестрам продолжать свою работу в клинической практике и обучением одновременно с выполнением своей магистерской программы.

3. Активно внедрять рекомендации и образовательные и методические материалы, полученные в рамках проекта AccelEd, для развития сестринского дела и доказательной сестринской практики, в том числе через усиление работы Центра совершенствования сестринского дела (созданного в рамках проекта ProInCa) и предоставление доступа ко всем методическим материалам для казахстанских университетов и высших колледжей.

4. Усилить вклад Центра совершенствования сестринского дела в развитие сотрудничества в сфере сестринского образования и практики, а также распространение практики, основанной на фактических данных.

5. В целях укрепления кадрового потенциала университетов в сфере сестринской науки и обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами с сестринским образованием

(бакалавр/магистр/PhD доктор философии), рассмотреть возможность выделения внутри вузовских грантов и/или введения частичной оплаты стоимости обучения университетом для подготовки кадров уровня магистратуры и докторантуры PhD в сестринском деле.

6. Предусмотреть в планах развития университетов статьи расходов на создание инфраструктуры, развитие потенциала и приобретение необходимых ресурсов для проведения исследований в сестринском деле (включая расширение доступа к полнотекстовым изданиям на английском языке, выделение внутренних грантов, проектов целевого финансирования).

7. В целях создания условий для расширения практики проведения сестринских исследований рассмотреть возможность создания центров сестринских исследований на базе университетских больниц (аналогично университетским медицинским центрам в европейских странах), введения позиций «преподаватель-исследователь», «доцент-исследователь» и «профессор-исследователь» в структуре кафедр сестринского дела университетов, включая четкие пути академической карьеры для медсестер в соответствии с их образованием в структуре университетских кафедр сестринского дела.

8. Предусмотреть выделение отдельного раздела по сестринским исследованиям в научно-практических изданиях, издаваемых в университетах, и регулярное размещение в нем научных статей по результатам сестринских исследований.

9. Развивать практику проведения исследований в сестринском образовании и использования научно-обоснованного подхода к разработке и совершенствованию программ сестринского образования.

10. Поощрять практику межпрофессиональной подготовки на всех уровнях подготовки медицинских сестер в целях обеспечения готовности работать в мультидисциплинарной команде.

11. На основе потенциала, созданного проектом AccelEd, университетам-партнерам укреплять научные связи, заключая двухсторонние и многосторонние меморандумы и договоры о взаимопомощи в проведении совместных научных исследований.